

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
« Полевая средняя общеобразовательная школа»**

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » 2022

«СОГЛАСОВАНО»

зам по ВР:

Бисембаева Р.Е. \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о.директора МОБУ

« Полевая СОШ»

Бисенова В.С. \_\_\_\_\_

Пр .№ \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
( социальное направление)  
« Введение в агробизнес»  
2022-2023 учебный год**

**Учитель : Алимбаев А.Ж.**

**Класс: 9**

**Кол-во часов в год :34**

**Кол-во часов в неделю: 1**

## *Содержание*

1. Пояснительная записка
2. Актуальность программы
3. Направленность программы
4. Цели и задачи
5. Планирование деятельности
6. Темы бизнес – проектов

### ***Пояснительная записка***

Сельская школа – важный компонент российской системы образования, которая сохраняет значительные возможности влияния на социализацию выпускника сельской школы, а через него – и на формирование всего сельского социума, основу которого в будущем должны составлять жители, активно влияющие на производственную, бытовую и информационную культуру села. Сельские дети должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться эффективно хозяйствовать на ней; они должны уметь оценивать результаты своего труда.

Содержание курса раскрывает основные направления использования химических веществ в сельском хозяйстве в целом и на личном приусадебном участке в частности. Понятие о различных видах удобрений и их рациональном использовании актуализирует экологические аспекты изучаемого курса.

Практическая часть программы предусматривает применение учащимися знаний, полученных при изучении химии, биологии, в работе на пришкольном участке или на своем приусадебном участке.

Содержание курса предусматривает такие виды деятельности учащихся: демонстрационный эксперимент, лабораторные работы.

### ***Актуальность программы***

Каждый обучающийся рано или поздно встает перед проблемой выбора своей дальнейшей профессии. Эта проблема оказывается достаточно сложно решаемой, так как активная позиция в этом плане у многих еще не сформирована. Молодым людям порой недостает социального опыта, умения применять полученные знания в реальной жизни. Современным школьникам сложно определиться в выборе профессии. Для них вопросы профориентации значимы, знакомы, но с какой стороны подойти к осознанному их решению, далеко не все себе представляют. Поэтому важна помощь педагогов, взрослых на этапе формирования готовности к профессиональному самоопределению.

На современном этапе развития российского общества система профориентации молодежи требует качественного совершенствования. В одном из своих посланий Федеральному собранию Президент РФ Владимир Владимирович Путин уделил особое внимание работе по возрождению школьной профориентации, а также повышению привлекательности сельских территорий для жизни и работы.

Оренбургская область является аграрным регионом и развитие сельскохозяйственной отрасли в Домбаровском районе – одно из приоритетных

направлений. Таким образом, предпрофильная подготовка в этом направлении является актуальной.

Современное российское село значительно отличается от села, которое было десять лет назад. Оно находится на пороге серьезных преобразований и остро нуждается в притоке молодых, квалифицированных специалистов. Поэтому одной из важных задач нашей школы, находящейся в сельской местности, является вооружение учащихся максимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству.

### ***Направленность программы***

Программа адресована учащимся 9 классов, проявляющим интерес к специальностям сельскохозяйственного профиля.

Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения аграрного профиля.

Программа «Агрокласс» предусматривает проведение учебно-теоретических и практических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов, бизнес-планов. Ребята знакомятся с основами сельского хозяйства, передовыми агротехнологиями и современной техникой. На разных этапах реализации программы к проведению занятий привлекаются специалисты сельскохозяйственного предприятия «Полевое».

Экскурсии для учащихся аграрного класса организуются в сельскохозяйственное предприятие «Полевое», имеющее современное оборудование, прогрессивные технологии для организации проведения практических занятий учащихся аграрных классов. Важной частью программы является исследовательская деятельность. Она включает обучение основным методам исследований, работу с литературными источниками, формирует навыки публичной защиты работы.

Важную часть исследовательской работы составляют основные положения методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными, которые учитывают современные запросы сельского хозяйства, основные направления научно-исследовательской работы.

## ***Цель и задачи программы***

**Цель программы:** создание условий для самоопределения и осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у учащихся основ предпринимательской деятельности.

### **Задачи программы:**

#### ***1. Обучающие***

- Формировать систему знаний учащихся, включающих знания основ растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин и др.;
- формировать основные понятия экономики, основ бизнес-планирования, современных форм ведения агробизнеса;
- формировать профессиональную компетентность учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- подготовить старшеклассников к свободному ориентированию относительно сельскохозяйственных, агропромышленных, социально-экономических процессов, происходящих в Оренбургской области;
- формировать учебно-исследовательскую компетентность (освоение основного инструментария для проведения исследования, методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными, средств исследования, форм и методов его проведения, грамотного представления результатов).

#### ***2. Развивающие***

- развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний;
- развивать основы современного пространственно-аналитического мышления, исследовательской деятельности;
- развивать интеллектуальную сферу детей - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах;
- развивать общеучебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;
- развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач;
- развивать потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности.

#### ***3. Воспитывающие***

- воспитывать трудолюбие через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд и систему современных рыночных отношений;
- прививать чувство любви к родной земле;
- вырабатывать у школьников активную жизненную позицию.

Создание аграрного класса в Полевой средней школе – это инновационная форма работы с учащимися, объединяющая усилия педагогов школы и специалистов сельскохозяйственного предприятия «Полевое».

При успешной реализации программы формируется «сельскохозяйственная грамотность», т.е. вооружение учащихся необходимым объемом знаний и умений, который поможет им стать не только компетентными специалистами в области сельскохозяйственного производства, но и биологически, экологически и экономически грамотными землепользователями как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

**Курс «Введение в агробизнес»** изучается в соответствии с Планом проведения выездных информационных мероприятий специалистами ООО «Полевое» и Графиком проведения занятий специализированного класса аграрной направленности (АГРОКЛАССА).

#### **Планирование деятельности агрокласса в МОБУ « Полевая СОШ» в 2022-2023 учебном году.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Анкетирование родителей учащихся	Август	Руководитель кружка
2	Проведение профдиагностики учащихся	сентябрь	Кл.рук
3	Утверждение учебного плана	сентябрь	Директор школы
4	Учебные занятия по технологии	В течении учебного года	Учитель технологии
5	Занятия по программе « Введение в агробизнес»	В течении учебного года	Учитель технологии
6	Экскурсия на сельхозпредприятия	Согласно плану ЦЗН	ЦЗН, руководитель

			агрокласса
7	Участие в празднике урожая « Осенняя ярмарка»	По плану школы	Зам. По ВР, руководитель агрокласса
8	Участие в предметных олимпиадах	Октябрь - ноябрь	Зам по УВР
9	Оформление рубрики на сайте школы, по деятельности агрокласса	ноябрь	Руководитель агрокласса
10	Подготовка бизнес-планов	Декабрь-март	Руководитель агрокласса
11	Презентация деятельности агрокласса на День Родной школы	Февраль	Руководитель агрокласса
12	Участие в предметной неделе технологии	По плану школы	Руководитель агрокласса
13	Защита бизнес-планов	Март	Зам по ВР Руководитель агрокласса
14	Тестирование « Куда пойти учиться»	Апрель	Руководитель агрокласса
15	Подготовка к весенне-полевым работам	Апрель	Руководитель агрокласса
16	Участие в областной конференции « Юные аграрии Оренбуржья»	Апрель-май	Руководитель агрокласса
17	Весенне-полевые работы на пришкольном участке	май	Руководитель агрокласса
18	Итоговая аттестация	Май	Руководитель агрокласса
19	Летняя учебно- производственная практика	июнь	Руководитель агрокласса

### **Темы для бизнес-планов**

1. Разведение кроликов
2. Пекарня
3. Разведение домашних птиц
4. Фермерское хозяйство по выращиванию зерновых культур
5. Фермерское хозяйство по выращиванию овощей
6. Разведение КРС

