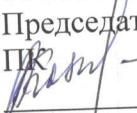
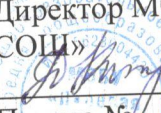



«ПРИНЯТО»  
на Педагогическом совете  
МОБУ «Полевая СОШ»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г

«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель  
ПК  
  
Косумов А.Б.  
«29» августа 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОБУ «Полевая  
СОШ»  
 Китайник Д.Д.  
Приказ №  
от «30» августа 2024 г.



**Положение об использовании информационно -  
коммуникационной образовательной платформы  
«Сферум»  
при реализации образовательных программ  
и программ внеурочной деятельности  
в муниципальном общеобразовательном бюджетном  
учреждении  
«Полевая средняя общеобразовательная школа»**

## **I. Общие положения**

1. Настоящее положение регулирует организацию образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее - Положение) в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Полевая средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа)

2. Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; постановления правительства РФ от 7 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»;

- 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2,4,364820

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Распоряжением Минпросвещения России от 01.09.2021 N P-210 "Об утверждении

Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования";

- Письмом Минпросвещения России № 04-127 от 22.02.2022 «О направлении методических рекомендаций»;

- Постановлением Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 «Положения об инфраструктуре, обеспечивающей

информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;

- Приказа Минцифры России № 542/1 от 15 июля 2022 года «О мероприятиях по

созданию элементов ФГИС «Моя школа», обеспечивающих реализацию ее функций, и мероприятиях по созданию ФГИС «Моя школа»;

– Письмом Минпросвещения России № 04-643 от 26.08.2022 «О направлении информации».

– Устава МОБУ «Полевая СОШ»

3. Понятия, используемые в настоящем положении:

- электронное обучение - это система обучения при помощи информационных и электронных технологий;

- информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения;

- «информационно-коммуникационная образовательная платформа» - совокупность информационных ресурсов, информационных систем и технологий, функционирующих на базе российских социальных сетей, с наибольшим количеством пользователей;

- «участники образовательных отношений» - учащиеся, родители (законные представители) учащихся, педагогические работники;

- «цифровая образовательная среда» - совокупность условий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы, цифровой образовательный контент, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их проживания.

4. Цель внедрения и использования коммуникационной образовательной платформы

«Сферум» (далее - ИКП «Сферум»): обеспечение

- равных прав обучающихся на получение качественного образования вне зависимости от места их пребывания, погодных и иных условий организации образовательного процесса;

- возможности реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в том числе внеурочной деятельности.

5. Задачами внедрения и использования ИКП «Сферум» являются:

- изучение функциональных возможностей платформы «Сферум»;

- обеспечение функционирования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»;

- организация видео-конференц-связи в школе с использованием трансляции изображения и звука образовательной деятельности.

## **II. Применение ИКП «Сферум» при реализации образовательных программ**

2.1. Реализация образовательных программ с использованием ИКП «Сферум» осуществляется по всем предметам учебного плана, в том числе плана внеурочной деятельности.

2.2. Организация образовательного процесса при неблагоприятных погодных

условиях и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

2.3. Директор Школы издает приказ об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

2.4. Во время неблагоприятных погодных условий и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы и расписанием занятий, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, иных работников - с режимом рабочего времени.

2.5. Администратор назначается руководителем образовательной организации в соответствии с приказом.

3. Действия администратора ИКОП «Сферум»:

3.1. координирует процессы по использованию платформы в образовательной организации, а именно:

3.2. направляет посредством электронной почты на адрес [info@sferum.ru](mailto:info@sferum.ru) заявку на регистрацию образовательной организации на ИКОП «Сферум» с приложением приказа о назначении администратора с указанием контактных данных (ФИО, адрес электронной почты, номер личного мобильного телефона);

3.3. проходит регистрацию на ИКОП «Сферум» посредством ввода указанного в заявке номера мобильного телефона;

3.4. вносит, редактирует информацию об образовательной организации;

3.5. создает структурный компонент – класс «Учительская» - с целью присоединения всех педагогических работников образовательной организации на платформу;

3.6. при необходимости создает структуру образовательной организации, компонентом которой является класс, в соответствии с утвержденной номенклатурой;

3.7. создает и направляет педагогическим работникам и обучающимся (при необходимости) ссылки-приглашения для присоединения в соответствующий класс в соответствующей пользовательской роли на платформу;

3.8. назначает дополнительных администраторов из числа присоединившихся на платформу педагогических работников образовательной организации;

3.9. при необходимости прикрепляет педагогических работников, выполняющих должностные обязанности классных руководителей, по учебным классам в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации распределением классного руководства;

3.10. рассматривает и принимает заявки на вступление в сообщество образовательной организации от педагогических работников и обучающихся (при необходимости);

3.11. завершает процесс подтверждения статуса «учитель» педагогических работников (при необходимости);

3.12. редактирует информацию, связанную с движением обучающихся и педагогических работников образовательной организации;

3.13. аннулирует невостребованные ссылки-приглашения на присоединение к образовательной организации с целью обеспечения информационной безопасности участников образовательных отношений;

3.14. ведет, размещает информацию, развивает системные каналы образовательной организации: Общешкольный канал, канал Сотрудники;

- 3.15. планирует, организовывает трансляции, проводимые образовательной организацией;
- 3.16. оказывает помощь и поддержку участникам образовательных отношений по эффективному использованию функционала учебного профиля VK-мессенджер;
- 3.17. осуществляет взаимодействие со службой технической поддержки разработчика платформы по вопросам использования функционала цифрового сервиса;
- 3.18. доводит до сведения руководителя образовательной организации статистические данные по использованию платформы в образовательной организации (при наличии доступа).

Администрация образовательной организации способствует выполнению образовательных программ посредством применения функциональных возможностей платформы, а именно:

- издает локальный нормативный документ (приказ, распоряжение) «Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер»;
  - назначает администратора платформы из числа педагогических работников образовательной организации;
  - присоединяется к образовательной организации по ссылке-приглашению в созданный класс Учительская в пользовательской роли «учитель»;
  - подтверждает статус «учитель» (при необходимости);
  - обеспечивает информационным материалом администратора платформы для опубликования в системных каналах образовательной организации - Общешкольный канал, канал Сотрудники – для эффективной организации управленческих процессов;
  - обеспечивает коммуникационное взаимодействие (в чатах, проведение рабочих встреч и совещаний в онлайн или гибридном формате посредством создания видео-конференц- связи) с участниками образовательных отношений для решения управленческих задач в чатах, созданных в учебном профиле в VK-мессенджера:
    - чат руководителя образовательной организации с заместителями;
    - чат руководителя образовательной организации с педагогическими работниками;
    - чат руководителя образовательной организации с родительским активом;
    - чат руководителя образовательной организации с ученическим активом;
    - иные чаты для решения управленческих задач;
  - осуществляет контроль по использованию учебного профиля в VK-мессенджере участниками образовательных отношений, в том числе, для проведения дистанционных мероприятий и учебных занятий.
- 4.Классный руководитель координирует процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля в VK-мессенджере для решения учебных и внеучебных задач в классе; для этого:
- присоединяется к образовательной организации по ссылке-приглашению, полученной от администратора сообщества, в пользовательской роли «учитель»;
  - проходит процесс верификации статуса «учитель» (при необходимости);
  - создает чаты с участниками образовательных отношений для коммуникационного взаимодействия с целью решения определенных образовательных задач, а именно:

- чат с обучающимися своего класса;
- чат с родителями (законными представителями) обучающихся;
- чат с педагогическими работниками, ведущими учебные дисциплины, занятия обучающимися класса;
- иные чаты для решения образовательных задач;
- поддерживает и развивает коммуникацию в чатах с участниками образовательных отношений с использованием функционала учебного профиля в VK-мессенджере, включая возможности организации и проведения мероприятий в дистанционном формате.

5. Педагогический работник (учитель-предметник, педагог дополнительного образования), ведущий учебные дисциплины, занятия, координирует процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля в VK-мессенджере для решения образовательных задач:

- присоединяется к образовательной организации по ссылке-приглашению, полученной от администратора сообщества, в пользовательской роли «учитель»;
- проходит процесс верификации статуса «учитель» (при необходимости);
- создает учебные чаты с участниками образовательных отношений для коммуникационного взаимодействия с целью решения определенных образовательных задач, а именно:
- чат с обучающимися класса по учебному предмету;
- иные чаты для решения образовательных задач;
- поддерживает и развивает коммуникацию в чатах с участниками образовательных отношений с использованием функционала цифрового сервиса, включая возможности организации и проведения уроков, занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

6. Обучающийся для осуществления образовательной коммуникации и решения образовательных задач использует функциональные возможности учебного профиля в VK-мессенджере, а именно:

- присоединяется по ссылке-приглашению, полученной от учителя, классного руководителя, в чат;
- участвует в образовательной коммуникации, осуществляемой в чате класса и чатах по учебным дисциплинам, с использованием функционала цифрового сервиса;
- участвует в учебных занятиях или мероприятиях, осуществляемых в онлайн или гибридном формате, с применением дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает безопасность своего учебного профиля на платформе.

7. Родитель (законный представитель) с целью участия в образовательной коммуникации использует функциональные возможности учебного профиля в VK-мессенджере, а именно:

- присоединяется к чату по ссылке-приглашению, полученной от педагогического работника (классного руководителя, представителя администрации образовательной организации);
- участвует в образовательной коммуникации, осуществляемой в чате, с использованием функционала цифрового сервиса.

### **III. Организация педагогической деятельности**

-Продолжительность рабочего времени педагогов во время организации работы МОБУ «Полевая СОШ» с использованием ИКП «Сферум», определяется

исходя из учебной недельной нагрузки в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность урока на ИКП «Сферум» сокращается до 30 минут согласно нормам действующего СанПиН.

-Педагоги своевременно в соответствии с утвержденным расписанием уроков вносят домашние задания в электронный журнал не позднее 2 часов после проведения урока (или накануне), вносят оценки в электронный журнал не позднее 7 дней после проведения урока (при устном онлайн- опросе) или после получения и проверки заданий, осуществляют обратную связь с обучающимися в электронном виде с использованием электронных образовательных платформ, электронного журнала, электронного дневника, электронной почты и т.п.

#### **IV. Деятельность обучающихся в период неблагоприятных погодных условиях и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий**

-Во время организации учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (в период неблагоприятных погодных условиях и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий) обучающиеся не посещают школу.

-Обучающиеся самостоятельно изучают темы, выполняют задания, присутствуют на онлайн-уроках в ИКП «Сферум» в соответствии с расписанием уроков, используют цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

-Обучающиеся предоставляют выполненные задания в электронном виде в соответствии с требованиями педагогов в установленные учителем сроки.

-В случае, если родители (законные представители) не могут создать обучающемуся условия для освоения образовательной программы с использованием ИКП «Сферум» в период неблагоприятных погодных условий, профилактических, противоэпидемических мероприятиях (отсутствие компьютера, ноутбука, планшета, смартфона, доступа к сети Интернет и прочее), педагогами составляются для обучающегося индивидуальные задания с использованием учебников и других методических пособий, знания обучающихся оцениваются после окончания указанных мероприятий.

-Родители (законные представители) обучающихся осуществляют контроль выполнения обучающимися домашних заданий, посещения онлайн- уроков на ИКП «Сферум».

#### **V. Права участников образовательных отношений**

- Участники образовательных отношений, использующие функциональные возможности учебного профиля в VK-мессенджере, имеют доступ к платформе на безвозмездной

основе круглосуточно.

- Участники образовательных отношений, являющиеся пользователями учебного профиля в VK-мессенджере, имеют право на обращение в службу технической поддержки по адресу электронной почты [info@sferum.ru](mailto:info@sferum.ru).

- Участники образовательных отношений, являющиеся пользователями учебного профиля в VK-мессенджере, имеют право на доступ к информационным ресурсам и инструкциям, размещенным на сайте [prof-sferum.ru](http://prof-sferum.ru).

- Педагогические работники образовательной организации имеют право посещать семинары и вебинары, в рамках которых освещаются методические вопросы по применению функционала цифрового сервиса.

## **VI. Заключительные положения**

- Настоящее положение вводится в действие с момента его подписания и утверждения.
- Настоящее Положение действительно до принятия нового Положения.
- Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МОБУ «Полевая СОШ» и иными локальными нормативными актами.
- Настоящее Положение действительно до принятия нового Положения.

### Приложение 1 к положению

#### **Регламент организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

1. Действия обучающегося при организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ:

1.1. Зарегистрироваться на ОП «Сферум» (Образовательная платформа).

1.2. Заходить каждый день на ОП в соответствии с расписанием, которое отображается в электронном журнале и дублируется учителем в чат (Сферум) родителя (законного представителя) и ребенка (при наличии).

1.3. На ОП выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов («Просвещение», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру» и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно.

1.4. Проверять ежедневно чат (Сферум) (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель ежедневно высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса.

1.5. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.

1.6. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ОП, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

1.7. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

2. Действия учителя при организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ



2.1. Зарегистрироваться на ОП.

2.2. В соответствии с расписанием выкладывать обучающие материалы и домашние задания с использованием дистанционных образовательных ресурсов, дублировать их в чат (Сферум) родителей или ребенка (при наличии).

2.3. Проверять выполненные работы в день их получения, своевременно выставлять отметки в электронный журнал.

2.4. Осуществлять обратную связь с обучающимися, давать текстовые или аудиорецензии, проводить онлайн-консультации.

2.5. Планировать занятия с учетом системы дистанционного обучения и в соответствии с нормами СанПиН.

Приложение 2 к положению

Директору «МОБУ Полевая СОШ»

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. директора

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_

зарегистрированного по адресу

\_\_\_\_\_

номер телефон

**заявление.**

**Об обучении ребенка с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

Прошу организовать обучение \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ года рождения, ученика \_\_\_\_\_ класса с использованием  
дистанционных образовательных технологий в связи с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Гарантирую создание условий для обучения ребенка в дистанционном режиме и выполнение им заданий, назначенных учителями.

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка на время обучения по заявлению беру на себя.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи