

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по праву 10-11 класс составлена на основе Примерной программы по праву, федерального государственного образовательного стандарта общего образования и авторской программы "Право Основы правовой культуры" Е.А.Певцовой, И.В. Козленко, («Русское слово», 2018 год).

Рабочая программа по праву 10 класс (базовый уровень) на 2020-2021 учебный год рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Рабочая программа ориентирована на: Учебник для 10 класса. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры. Базовый и углубленный уровни: В 2 ч. - М.: ООО « Русское слово - РС», 2020.

Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. В 10 классе они приобретают знания о роли права в жизни человека и общества, теоретических основах права как системы, правоотношениях и правовой культуре, государстве и праве, правосудии и правоохранительных органах.

Основные содержательные линии рабочей программы по праву в 10 классе отражают ведущие и социально-значимые проблемы юридической науки и практики. К ним относятся: роль права в жизни человека и общества, теоретические основы права как системы, правоотношения и правовая культура, государство и право, правосудие и правоохранительные органы.

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих **целей**:

развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования.

В качестве основных **задач** на уроках права ставятся следующие:

- способствовать подготовке учащихся к жизни и деятельности в правовом государстве;
- расширить возможности правовой социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;

- научить выпускников самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов, давать характеристику содержания текстов нормативных актов;
- сформировать умения самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях. Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе.

## **3. описание места учебного предмета «Право» в учебном плане.**

Рабочая программа по праву 10 класс (базовый уровень) на 2020-2021 учебный год рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

#### **4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

##### ***Личностные результаты***

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще- человеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоя- тельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

##### ***Метапредметные результаты***

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осу- ществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения постав- ленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различ- ных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориен-

тироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

### ***Предметные результаты***

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

## **5. Содержание курса**

**34 часа**

Вводный урок (1ч.).

Курс «Основы права», его структура и особенность

Тема 1. Роль права в жизни человека и общества (4ч.)

Значение изучения права. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теория происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Система регулирования общественных отношений.

## Тема 2. Теоретические основы права как системы (6ч.)

Понятие и системы права. Правовая норма и ее характеристика. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Договор как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Система иерархии нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

## Тема 3. Правоотношения и правовая культура (5ч.)

Юридические факторы как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания для освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура.

## Тема 4. Государство и право (11ч.)

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Формы государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть.

Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.

Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

#### Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы (5ч.)

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны РФ, Федеральная пограничная служба, Служба специальной связи и информации, Федеральная служба по надзору в сфере связи, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба

Повторение (2ч.)

### ***6. Планируемые результаты освоения учебного курса***

*В результате изучения права на профильном уровне ученик должен*

знать/понимать систему и структуру права, современные правовые системы;  
общие правила применения права; содержание прав и свобод человека;

понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь характеризовать:

право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом; различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров; приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации; анализа текстов законодательных актов, норм права с точки



зрения конкретных условий их реализации; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах); осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

**1 час в неделю, 34 часа**

№	Наименование разделов и тем	Кол - во часов	Тип урока	Характеристика деятельности урока или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала.	Дата планируемая	Дата проведения
1	Вводный урок «Основы права», его структура и особенность	1	Урок изучения нового материала.	Выяснить что такое право. Дать представление об изучаемом предмете	<i>лекция</i>	Объяснять, что такое право какую роль занимает в жизни общества		
<b>Глава 1. Роль права в жизни человека и общества (4ч.)</b>								
2	Юриспруденция как важная область человеческих знаний	2	Урок изучения нового материала	Работа по учебнику, составление таблицы «Знатоки права». Выписать термины: правовая информация и ее группы	Работа по таблице «Система юридических наук». Беседа по вопросам. Работа со словарем терминов.	Объяснять: - понятия: юриспруденция, предмет и методы науки; роль права в жизни человека и общества. - Иметь представления о юриспруденции как науке		
3	Особенности и закономерности возникновения права	2	Комбинированный	Работа с учебником. Записать понятия в тетради. Составить таблицу «Теории	Устный опрос домашнего задания. Составить словарь темы. Анализировать проблемную	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на вопросы. Объяснить связь государства и права . Называть и характеризовать теории происхождения государства и		

				происхождения государства и права»	ситуацию.	права.		
4	Система регулирования общественных отношений	2	Комбинированный	Формирование знаний. Совершенствование ЗУН. Фронтальная беседа Работа с терминами: социальные нормы, санкции, обычаи	Анализ информации СМИ и источников.	Объяснять понятия: норма и виды норм, правовой обычай, называть социальные нормы, их типичные признаки, сравнивать их. Иметь представление о зависимости уровня развития этих норм от уровня развития социально – экономического строя.		
5	Повторение по теме «Роль права в жизни человека и общества»	1	систематизации знаний		Тестирование			
<b>Глава 2. Теоретические основы права как системы (6ч.)</b>								
6	Система права	1	Комбинированный	Работа по учебнику. Работа с терминами: норма права, гипотеза, диспозиция, санкция.	Беседа по вопросам Р и	Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства. Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования		
7	Правотворчество и процесс формирования права.	1	Комбинированный	Формирование и совершенствование знаний Фронтальная /беседа.	Работа с документом, дискуссия	Объяснять понятия: правотворчество, законотворчество, виды правотворчества, законодательная инициатива,		

						реквизиты документа, парламентское слушание. Называть принципы правотворческой деятельности. Характеризовать законодательный процесс.		
<b>8-9</b>	Формы права	<b>1</b>	Комбинированный	Формирование знаний. Лекция. Работа по анализу информации СМИ и источников	Фронтальный опрос. Разбор проблемных вопросов и заданий	Знать основные положения урока. Уметь анализировать формы права, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.		
<b>10</b>	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	<b>1</b>	Комбинированный Контрольный словарный диктант	Работа по тексту на выделение элементов в тексте	Понятийный диктант Тестирование	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.		
<b>11</b>	Повторительно-обобщающий урок по теме «Форма и структура права»	<b>1</b>	урок проверки и систематизации знаний	Формирование и совершенствование знаний Фронтальная беседа.	тестовая проверка			
<b>Глава 3. Правоотношения и правовая культура (5ч.)</b>								
<b>12</b>	Правоотношения и их виды	<b>1</b>	Комбинированный	Формирование знаний. Лекция	Беседа	Знать понятия и виды правоотношений		

<b>13</b>	Правонарушения и их характеристика	<b>1</b>	Комбинированный	Формирование знаний. Лекция	Беседа	Знать: правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений		
<b>14</b>	Юридическая ответственность	<b>2</b>	Комбинированный	Формирование знаний Лекция	Фронтальная/ беседа	Объяснять понятия: правонарушение, уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность. Раскрывать сущность принципы презумпции невинности Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное.		
<b>15</b>	Правосознание и правовая культура	<b>3</b>	Комбинированный	Правосознание, правовая культура	Фронтальная/ беседа	Знать структуру правосознания, правовую культуру. Виды правосознания. Правовой нигилизм, идеализм		
<b>16</b>	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правоотношения и правовая культура»	<b>1</b>	Повторно-обобщающий урок.	Контроль усвоения	тестовая проверка	Повторение основных понятий и терминов по данной теме. Систематизация знаний. Контроль.		
<b>Глава 4. Государство и право (11ч.)</b>								
<b>17</b>	Понятие государства и его признаки.	<b>3</b>	Комбинированный Контрольный словарный диктант	Формирование знаний Лекция	Беседа по вопросам, тестовая проверка	Знать понятия: государство, законодательство, публичная власть, государственное управление, государственный аппарат, государственный суверенитет Уметь характеризовать различные подходы к пониманию государства; называть признаки, характеризующие		

						государство; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		
<b>18</b>	Сущность и функции государства	<b>3</b>	Комбинированный	Формирование знаний Лекция	Индивидуальный письменный и устный опрос. Словарик темы	Уметь анализировать и характеризовать внутренние и внешние функции государства; делать выводы, отвечать на вопросы .		
<b>19</b>	Формы государства	<b>3</b>	Комбинированный	Формирование знаний Лекция	Индивидуальный письменный и устный опрос.	Знать понятия: форма государства, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима, монархия, республика (их виды), унитарное государство, федерация, конфедерация, демократия, демократический режим, тоталитарный режим, авторитарный режим		
<b>20</b>	Организация власти и управления в стране	<b>3</b>	Комбинированный	Формирование знаний Лекция	Понятийный диктант	Объяснять понятия: орган государственной власти, компетенция, Федеральное Собрание, правительство, полномочия Президента РФ.		
<b>21-22</b>	Конституция Российской Федерации – Основной закон государства	<b>3</b>	Урок-семинар	Работа по учебнику. Работа с терминами. Работа с текстом Конституции РФ	Составление логических схем	Объяснять понятия конституционное право, учение о конституции, характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых конституционным правом. Называть и характеризовать основные юридические признаки Конституции		

23	Гражданство как правовая категория	3	Комбинированный	Формирование знаний. Составление кластера «Гражданство»	Фронтальная/ беседа	Объяснять понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы. Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопрос о гражданстве.		
24	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве	2	Комбинированный	Работа по учебнику. Работа с терминами. Работа с нормативными документами	Понятийный диктант. Решение правовых задач, Составить схему «Основные права человека и гражданина»	Знать понятие правового статуса, основные права человека и гражданина. Знать обязанности. Уметь анализировать документы, делать выводы, отвечать на вопросы.		
25-26	Избирательные системы и их виды	2	Урок изучения нового материала	Школьная лекция. Работа с терминами	Анализ ситуаций. Анализ нормативно-правовых актов. Анализ материалов СМИ	Знать понятия: избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум; знать общие правила проведения выборов.		
27	Повторение по теме «Государство и право»	1	Повторно-обобщающий урок.	Контроль усвоения	тестовая проверка	Повторение основных понятий и терминов по данной теме. Систематизация знаний. Контроль.		
<b>Глава 5. Правосудие и правоохранительные органы (5ч.)</b>								
28	Защита прав	2	Комбинированный	Работа по	Работа по	Уметь анализировать, делать		

	человека в государстве		анный	учебнику. Работа с терминами	разбору проблемных заданий. Работа с текстом	выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Судебная система. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.		
29	Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.	2	Комбинированный	Формирование знаний Лекция	Работа по разбору проблемных заданий. Работа с текстом	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		
30	Основные правила гражданского процессуального права	2	Комбинированный	Формирование знаний Лекция	Работа по разбору проблемных заданий. Работа с текстом	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач..		
31	Правоохранительные органы РФ	2	Комбинированный	Формирование знаний. Работа с терминами	Анализ ситуаций. Анализ нормативно-правовых актов. Анализ материалов СМИ,	Знать систему органов внутренних дел. Различать полномочия прокуратуры, адвокатуры, судов		



<b>32</b>	Повторение по теме «Правосудие и правоохранительные органы	<b>1</b>	Урок систематиза ции знаний учащихся	Контроль усвоения	тестовая проверка	Повторение основных понятий и терминов по данной теме. Систематизация знаний. Контроль.		
<b>Обобщение (2ч.)</b>								
<b>33</b>	Итоговое повторение по курсу	<b>1</b>	Урок систематиза ции знаний учащихся	Контроль усвоения	тестовая проверка по форме ЕГЭ			
<b>34</b>	Обобщающее повторение	<b>1</b>	Урок систематиза ции знаний учащихся	Подведение итогов				