

Буклет
«Антикоррупционное воспитание
детей и молодежи»
 (методические материалы для
 учителей образовательных
 учреждений)

“Преступник. Почему нет?”

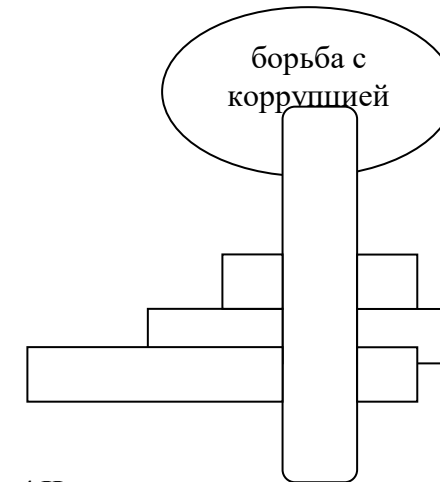
- Пригласить в класс представителя ССР (Службы специальных расследований). Запланировать тему обсуждения и предполагаемые вопросы.
- Просмотреть материал, отснятый во время судебного заседания.
- Подготовить и организовать мероприятие для родителей на тему: “Преступление – это проблема и ответственность каждого!”

2.Задание, требующее анализа и интерпретации материала

Польза и вред коррупции	польза		вред	
	Материальная сторона	Моральная сторона	Материальная сторона	Моральная сторона
Кому?				
Дающая сторона				
Берущая сторона				
Государство				
Общество				

3. Задание, требующее творческого применения знаний

«Ключ к борьбе с коррупцией». Учащиеся в пустые клеточки “ключа” вписывают способы борьбы с коррупцией. Результаты работы обсуждаются и обобщаются.



4.Написание этического кодекса

Что представляет собой этический кодекс?

Не все поведенческие нормы служащих могут быть предусмотрены законодательством. Особенно сложно законодательно определить нормы и принципы морали. Нормы профессиональной этики проще изложить в кодексе служебной этики.

Шаги написания этического кодекса

1. Выясните назначение (идеальную цель) своей будущей деятельности.
2. Каждый лично для себя напишите самые важные для вас принципы работы, в которых воплощены такие ценности, как справедливость, честность, ответственность, надёжность, доброжелательность и т. п.
3. Подумайте, в каких ситуациях чаще всего возникают моральные проблемы, и запишите эти ситуации.
4. Напишите, как следует или не следует себя вести в перечисленных вами ситуациях с учётом уже сформулированных принципов.
5. Просмотрите то, что создано:
 - проверьте, нет ли почти тождественных тезисов;
 - проверьте, действительно ли в каждом тезисе ясны основные слова и мысли;
 - сократите то, что можно сократить;
 - сформулируйте иначе то, что неясно.

