

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Полевая средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрена на
педагогическом
совете 28.08.23г.
Протокол № 1

Утверждаю

и о Директора школы
Бисенова В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
2023-2024 год.**

п Полевой, 2023г.

Содержание

№	Наименование	страница
	Пояснительная записка	3
	Раздел I ЦЕЛЕВОЙ	
1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2	Направления воспитания	4
1.3	Целевые ориентиры результатов воспитания	5
	Раздел II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1	Уклад общеобразовательной организации	10
2.2	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	15
	Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1	Кадровое обеспечение	25
3.2	Нормативно-методическое обеспечение	25
3.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	26
3.4	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	27
3.5	Анализ воспитательного процесса	28
3.6	Календарный план воспитательной работы	44

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания - часть содержательного раздела основной образовательной программы МОБУ «Полевая СОШ» (далее Программа).

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), на основе примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Данная Программа показывает систему работы с обучающимися в школе, и реализуется за счет планов, которые могут быть изменены.

Программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления, в том числе Совета старшеклассников, родительского комитета; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений.

За воспитательный процесс в школе отвечает ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИР.ПО ВР, реализуют программу классные руководители, специалисты в области воспитания, это заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, старший вожатый, педагог-библиотекарь, воспитатели группы продленного дня. Осуществляют воспитательную деятельность школы также заместитель директора по гражданско-патриотическому воспитанию, спорторганизатор, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, воспитатели интерната.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение-календарные планы воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

РАЗДЕЛ 1.Целевой.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МОБУ «Полевая СОШ», обучающиеся, их родители (законные представители), представители организаций сотрудничества, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МОБУ «Полевая СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОБУ «Полевая СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОБУ «Полевая СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОБУ «Полевая СОШ»:

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в МОБУ «Полевая СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОБУ «Полевая СОШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание- воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного</p>

<p>поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в</p>

прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого

рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду

в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучно и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. Содержательный.

2.1 Уклад МОБУ «Полевая СОШ».

Основные характеристики.

Основные вехи истории школы.

Открытие Полевой семилетней школы состоялось 1 сентября 1954 года.

Число учащихся составляло 90 человек. Сидорова Валентина Николаевна

-первый директор школы с 1954 – 1957гг. По решению РК КПСС и РОНО директором Полевой школы назначили Сидорову Валентину Николаевну. До начала учебного года оставалось 8 дней, как потом вспоминала Валентина Николаевна. Она обратилась к директору совхоза Жаворонкову Н.К. за помощью по строительству здания школы. Три строительных бригады первоцелинников работали в три смены и за короткое время возвели стены и крышу, а штукатурить было некому.

Учителя решили сами замазать стены глиной, смешанной с соломой, а потом белить известкой.

Кирпанева Инна Борисовна окончила Московский государственный институт. В 1956 году приехала в целинный совхоз Полевой., работала учителем в Полевой семилетней школе, преподавала русский язык и литературу, , была завучем, а с 1959 года по 1963 год работала директором школы. В связи с ростом численности населения поселка встал вопрос о

строительстве типового здания восьмилетней школы.

В 1961 году построили двухэтажную школу, в дальнейшем она расширялась: в 1967 году силами учащихся была построена мастерская, в 1976 году - пристройка, где занимались начальные классы, в 1986 году были построены столовая и библиотека. В 2008 – 2009 учебном году комиссия установила, что здание школы находится в аварийном состоянии, в дальнейшем было принято решение о строительстве новой школы. Закладка фундамента новой школы состоялась 12 октября 2009 года, а открытие – 25 августа 2010 года.

Сказочно красивое здание, оснащенное современным учебным оборудованием и новейшей компьютерной техникой. Важным условием формирования уклада школьной жизни МОБУ «Полевая СОШ» является созданная и функционирующая воспитательная система.

В МОБУ «Полевая СОШ» создана универсальная модель уклада школьной жизни.

Универсальный уклад школьной жизни, при котором школа рассматривается как жизненный мир - всеобщий, разносторонний, всеохватывающий с разнообразным назначением для разнообразного применения, выполняющий разные функции, предполагает совершенствование уклада в контексте ориентирования на общечеловеческие ценности и человекообразование.

Таким образом, уклад школьной жизни в МОБУ «Полевая СОШ», определен как педагогическая реальность, включающая организационно-нормативную и этическую компоненты и функционально отражает систему взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Так же 2010 году в школе был открыт школьный музей. Основателями музея являются учителя истории Балписова Баяш Сиитовна и молодые педагоги. Соорудили витрины, стенды, на которых можно увидеть историю наших ветеранов ВОВ, первоцеллиников. Активно участвовала в создании музея, вела большую краеведческую работу в результате которой был получен статус «Школьный музей» Балписова Б.С более 10 лет работала в музее. Ездил в областной и районный архивы собирала документы, подтверждающие факты из истории села, создания первых колхозов.

В МОБУ «Полевая СОШ» сегодня – это 11 классов-комплектов, где обучается 70 учащихся. В Школе работает 19 учителей, средний возраст которых 25-70 лет.

Сведения об образовании, квалификации, наградах

	Образование и категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Всего учителей	19	18	17
2	руководящих	4	3	3
3	учителя	13	13	13
4	Другие педагогические работники (Вожатый, библиотекарь)	2	2	1
2	Высшее образование	11	16	14
3	Средне-специальное образование	4	2	3
4	Высшее непедагогическое	нет	нет	нет
5	Высшая квалификационная категория	9	11	10
6	Первая квалификационная категория	7	5	4
7	Нет категории	1	2	2

«Миссия» школы в самосознании её педагогического коллектива.

Педагогический коллектив видит миссию школы в том, чтобы дать учащимся глубокие, прочные знания, создать условия для развития и реализации их интеллектуального потенциала, а

также развития и реализации в социуме.

С начала своего существования МОБУ «Полевая СОШ» выполняла свою основную задачу - подготовку молодого поколения к жизни и успешной самореализации в обществе, социализации личности, трансляции культурного наследия.

Школа всегда опиралась и опирается на традиционные гуманистические ценности, на глубокие историкокультурные основания, образ всесторонне развитой личности, человека, обладающего широким кругозором, разнообразными навыками и интересами. Педагогический коллектив всегда стремится к поиску новых образовательных принципов и идей; ориентации на актуальные тенденции и проблемы развития общества, в котором сегодняшнему ученику завтра придется жить и трудиться.

Педагоги школы делают всё для того, чтобы сохранить принцип целостности в образовании.

Наша современная школа - это технически оснащенные классы, просторные, светлые, украшенные цветами коридоры, спортивный зал, компьютерный класс, участие в проекте «Точка роста» (оснащенные кабинеты), здесь проходят современные уроки с использованием новых педагогических технологий. Здесь кипит жизнь на уроках и во внеурочное время. Конечно же, наша современная школа — это не только здание и учебные предметы, это лица, характеры, личности учеников, поэтому, что бы мы ни делали, какие бы планы ни строили, в центре всегда будет ребенок - наш ученик.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы.

В школе развито ученическое самоуправление, при организации мероприятий в классах таких как: Празднование Нового года, День защитника Отечества, Международный женский день и т.д. Важной чертой каждого ключевого дела является коллективная работа: разработка, планирование, проведение и анализ результатов. Также нужно сказать и об общешкольных мероприятиях, традициях школы например: День знаний, День учителя - День самоуправления, День матери, День отца, День родной школы, Масленица, этнографический фестиваль или «А ну-ка, мальчишки!», где помогает в организации Совет старшеклассников, или актив Детской общественной организации «Алые паруса», либо актив РДДМ, либо актив ШСК (школьного спортивного клуба) «Энтузиаст», а курируют, контролируют, совместную деятельность, конечно же, педагоги. Большую работу в рамках ученического самоуправления выполняют волонтеры школы, которые осуществляют посильную помощь по хозяйству одиноким пенсионерам, труженикам тыла, ветеранам труда; проводят волонтерские акции по пропаганде ЗОЖ, гражданско-патриотические акции.

Традиции и ритуалы, символика школы.

Совершенствованию системы патриотического воспитания в школе уделяется большое внимание. Каждый класс является отрядом, который носит имя Героя Советского Союза или Героя Российской Федерации, преимущественно Оренбуржья. Также в школе организованы и работают юнармейский отряд .

Ритуалы без которых не обходится воспитание в школе: «Прощание с азбукой».

Социальные партнёры школы, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности.

Эффективность образовательного процесса в школе зависит от поддержки социальных партнеров. Важное место среди социальных партнеров школы

Социальное партнерство школы и библиотеки заключается в контакте с детьми, педагогами и родителями. Сотрудники библиотеки совместно со школьной библиотекой

планируют и проводят различные мероприятия, посвященные памятным датам, общественным событиям.

На протяжении многих лет школа сотрудничает с учреждениями культуры и спорта. Это ДЦ «Радуга», Домбаровская детско-юношеская спортивная школа, СДК, МО Полевой сельский Совет, которые помогают организовать внеурочную, досуговую и спортивно-оздоровительную деятельность.

Значимые для воспитания проекты и программы, (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности.

В сентябре 2022 года в рамках национального проекта «Образование», проекта «Успех каждого ребёнка» в школе открыт центр «Точка роста». Целью создания центров «Точка роста» является внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности. В 2022 года деятельность центров образования направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия», «Биология». Особое внимание уделяется обучению и подготовке педагогов – созданы возможности для повышения квалификации по современным и актуальным программам дополнительного профессионального образования.

В рамках работы центра для ребят 7-11 классов организована внеурочная деятельность по дополнительным образовательным программам:

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественно — научной направленности «Химия-вокруг нас», 8-10 классы.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественно — научной направленности «Физика- вокруг нас», 7-9 классы.

Реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» школы.

В 2018-2019 учебном году в школе создан школьный спортивный клуб «Энтузиаст».

На сайте школы имеется страница ШСК «Энтузиаст» на которой размещены:

- Приказ «О создании школьного спортивного клуба»;
- Положение о школьном спортивном клубе «Энтузиаст»;
- План работы ШСК «Энтузиаст»;
- Расписание кружков;
- Совет ШСК «Энтузиаст»;
- Структура деятельности ШСК «Энтузиаст».

В МОБУ «Полевая СОШ» развито волонтерство. За каждым классом закреплены подопечные, одинокие пенсионеры, труженики тыла, ветераны труда, которым классы-отряды оказывают посильную помощь по хозяйству.

Педагогические работники школы прилагают все усилия для формирования детского коллектива, в школьных классах, кружка, детских объединениях. В каждом детском коллективе выбирается актив, который способствует созданию организованной, интересной, запоминающейся жизни этого коллектива, в также школьной семьи в целом. Каждый педагог стремится установить в них доброжелательные и товарищеские взаимоотношения.

Составной частью системы воспитания школы является гражданско-патриотическое воспитание.

На основании нормативных документов в школе разработана и реализуется программа гражданско-патриотического воспитания учащихся на 2019 – 2024 учебный год. Основной целью программы является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование высокого патриотического сознания обучающихся, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Общешкольные мероприятия, реализуются также специалистами в области воспитания, участвующими в реализации воспитательной системы школы, это заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, старший вожатый, педагог-библиотекарь, воспитатели группы продленного дня. Осуществляют воспитательную деятельность школы также

заместитель директора по воспитательной работе, советник, педагог-психолог.

При школе ведется группа продленного дня, где учащиеся выполняют домашние задания. Воспитатели ГПД также ведут воспитательную работу по отдельному плану.

Наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

Проблемные зоны имеются, наверное, в каждой школе. Одна из них дефицит кадров. Не хватает учителей-предметников, педагогов-организаторов, а вместе с тем, классных руководителей.

Основными недостатками в подготовке и проведении воспитательных мероприятий в классах являются: недостаточное качество подготовки к мероприятиям, это объясняется перегрузкой учащихся учебной деятельностью, в следствие отсутствие времени на качественную подготовку.

МОБУ «Полевая СОШ» единственная школа для нескольких сёл (с.Соколовка), поэтому школа является социокультурным центром не одного села, и взаимодействует с библиотеками, СДК этих сёл. Учащиеся школы, вместе с родителями регулярно участвую в сельских концертных программах, конкурсах, традиционных конфессиональных праздниках.

Организационно-правовая форма общеобразовательной организации.

Муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения – общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Особенности образовательной деятельности.

Характеристика образовательных программ. Школа реализует:

Вид программ	Вид образования /направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

Достижение задач воспитательной работы осуществляется через программы:

«Ученическое самоуправление»;

Программа «Гражданско-патриотическое воспитание»;

«Здоровье обучающегося и педагога»;

Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся;

«Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ»;

«Все цвета, кроме черного...»;

Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»;

«Мое Оренбуржье».

В направлении профилактики проявлений терроризма и экстремизма у подростков осуществляется работа на основе дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

С целью формирования и развития правовых знаний, правовой культуры школьников, законопослушного поведения также работает Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних для учащихся 1 – 11 классов.

При реализации данных программ используется преимущественно информационная модель в форме индивидуальных бесед и лекций, массовых акций и отдельных уроков в рамках учебных предметов, внеклассной и внеурочной деятельности.

Режим деятельности школы (Выписка из Правил трудового внутреннего распорядка школы)

4.1.1. В школе устанавливается 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

4.1.2. Продолжительность рабочего времени (смены) для руководящего, административно-хозяйственного, обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала устанавливается из расчета 40-часовой рабочей недели для мужчин; 36-часовой рабочей недели для женщин (ст.320).

4.1.3. Для педагогических работников образовательного учреждения устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю (Закон «Об образовании в РФ», п.5 ст.47). Продолжительность рабочего времени, а также минимальная продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска педагогическим работникам образовательных учреждений устанавливается ТК РФ (ст.333).

4.1.4. Режим рабочего времени, предоставления выходных дней и времени отдыха педагогических работников; руководящего, административно-хозяйственного, обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала, определяется с учетом режима деятельности образовательного учреждения и устанавливается расписаниями занятий, графиками работы, утвержденными директором школы, с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

4.1.5. Для контроля за явкой на работу, своевременным ее началом и окончанием ведется табель учета рабочего времени. Начало работы для педагогических работников за 20 минут до начала его первого урока. Для классных руководителей начальных классов начало работы за 20 минут до начала первого урока (смены, класса).

Начало занятий 08.30.

4.1.1. Режим работы образовательного учреждения, его циклограмма устанавливаются педагогическим советом и утверждаются директором школы по согласованию с ПК.

4.1.2. В каникулярное время рабочее время педагогических работников определяется количеством недельных часов, деленных на 5 дней. Начало работы - 9.00.

Форма обучающихся. Ношение школьной формы в учебном процессе, происходит в соответствии с Положением о школьной форме и внешнем виде обучающихся.

Организация питания. В школе организовано горячее питание для 1-11 классов, организацией которого занимается социальный педагог. В расписании уроков отведены большие перемены для осуществления питания 1-4 классов на первой большой перемене, для 5-11 классов предусмотрен комплексный обед за счет средств родителей + муниципальные 14 р.

Дополнительное образование. В целях формирования единого воспитательного пространства в школе организована работа кружков, внеурочной деятельности; дополнительного образования. При организации занятости обучающихся школы используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (ДЦ «Радуга», ДЮСШ).

Занятия внеурочной деятельности организованы согласно плану внеурочной деятельности. Работа ведется согласно разработанным программам и планам. Все руководители кружков имеют выход достижений воспитанников.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Основные школьные дела».

Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в МОБУ «Полевая СОШ» используются

следующие формы работы.

Школьные:

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: итоговая торжественная линейка для обучающихся 1-8, 10 классов, на которой празднуется завершение четвёртым классом начальной школы, а также торжественное мероприятие Последний звонок для выпускников 9,11 классов;

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы:

праздник «Новый год», музыкальные: концерт «День матери»; военно-спортивная игра «Зарница» в 5-11 классах, «Зарничка» в 1-4 классах; конкурс «А ну-ка, мальчики!» (1-4кл, 5-8кл.) торжественные линейки к Дням воинской славы РФ и памятным датам (по отдельному плану), дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

торжественные ритуалы посвящения в Российское движение детей и молодёжи;

выступления педагогических работников, родителей и обучающихся: концерт «День родной школы», «День учителя», «День матери»). Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы;

церемонии награждения грамотами, «Похвальными листами» по итогам года «За отличную учёбу», «За хорошую учёбу», по итогам проведения мероприятий, спортивных соревнований

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков может предусматривать:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО, СОО;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся,

планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Воспитательный потенциал школьного урока представлен реализуемыми на каждом школьном уроке воспитательными задачами. Содержание воспитательных задач определяется достигаемыми на уроке личностными результатами основной общеобразовательной программы.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России: «Основы православной культуры», 1-4 кл., «Мое Оренбуржье», 1-4 кл.,

Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Твоя профессиональная карьера» 9 кл., «Занимательная математика» 5 кл., «Подготовка к ОГЭ» 9 кл.

Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: «Моё Оренбуржье», 1-4 классы.

Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель в школе является ключевой фигурой воспитания, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

С целью совершенствования форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, повышения профессионального мастерства, обобщения и распространения педагогического опыта в МОБУ «Полевая СОШ» работает школьное методическое объединение классных руководителей, проводится Неделя классного руководителя, где каждый педагог представляет свою работу, и видит работу коллег. Во время проведения общешкольных мероприятий, где классы готовятся, представляют свое выступление, также наглядно видна работа классного руководителя с классом.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

иницирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение

конфликтов между учителями и обучающимися;

организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школы;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Работа с родителями или законными представителями обучающихся МОБУ «МОБУ Полевая СОШская СОШ» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Родители – главные социальные партнёры школы.

В школе работает общешкольный родительский комитет. Возглавляет работу Председатель родительского комитета. Составляется план работы, на учебный год планируются 4 заседания. На заседаниях рассматриваются вопросы организации горячего питания, комплексной безопасности обучающихся, профилактики девиантного поведения, внешнего вида обучающихся. Между заседаниями проводится организационная работа - помощь при проведении общешкольных и классных праздников и соревнований. В родительский комитет школы входят представители родительских комитетов классов. Председатель родительского комитета также входит в Управляющий совет школы.

В целях повышения педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы в воспитании и обучении детей разработана Программа родительского всеобуча.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся также предусматривает:

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом.

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

В сентябре и мае проводятся общешкольные родительские собрания, на которых решаются организационные вопросы.

Модуль «Самоуправление».

В школе организовано школьное ученическое самоуправление (УС) – форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей, которое способствует более успешной социализации выпускников.

Ученическое самоуправление, являясь одной из форм государственно - общественного управления, заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Осуществляется преемственность деятельности учащихся на всех возрастных ступенях обучения. Исполнительным органом школьного ученического самоуправления, действующим между всеми возрастными ступенями обучения, является Совет старшеклассников. Деятельность органов школьного ученического самоуправления направлена на координацию ученических коллективов.

Инициативная группа старшеклассников проводит опросы, анкетирование среди обучающихся школы с целью выявления желающих включиться в творческую работу. На общешкольной конференции из желающих, формируется состав Совета старшеклассников из обучающихся 8-11 классов, избирают Лидера УС. Срок полномочий созыва Совета

старшекласников – один год. Повторное членство возможно.

На первом заседании Совета старшекласников избираются простым голосованием руководящие и рабочие органы - комитеты. Комитеты составляют план работы с учетом общешкольного плана ВР. Представитель 8 класса входит в состав Совета старшекласников. Привлечение в Совет восьмикласников предполагает связь активистов среднего и старшего звена, учёбу младшего актива.

Исполнительные органы ученического самоуправления

Совет старшекласников	Содержание деятельности
Председатель Совета старшекласников	Обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов Совета старшекласников
Заместитель председателя Совета старшекласников.	Координирует работу Совета, готовит заседания
Комитеты	
Комитет учебы	<ul style="list-style-type: none">• Организует участие учащихся в предметных неделях, Энтузиастадах;• Контролирует состояние дневников, учебников, тетрадей учащихся школы;• Контролирует успеваемость в школе;• Анализирует итоги успеваемости.
Комитет Культуры	Разрабатывает и проводит досуговые мероприятия
Комитет спорта	Разрабатывает и проводит различные игры и спортивные мероприятия.
Комитет дисциплины	Следит за дисциплиной и порядком в школе, внешним видом учащихся.
Комитет СМИ	Выпуск колочек, молний; сбор информации о жизнедеятельности школы для школьной газеты и сайта школы.
Комитет труда и забот	Организация шефской работы с младшими школьниками. Шефская помощь ветеранам, одиноким, престарелым, детям из приюта, организация встреч с интересными людьми.

Органом самоуправления классов является актив класса (совет отряда).

Деятельность УС в школе начинается с классных собраний, на которых выбирается командир отряда, распределяются поручения.

Все обучающиеся школы являются членами классного коллектива, со своими органами самоуправления.

Высшим органом классного ученического самоуправления является Собрание обучающихся класса, которое собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

Классное собрание избирает: совет отряда, его командира, заместителя; представителей на школьную ученическую конференцию; решает вопросы жизни классного коллектива; утверждает общественные поручения; слушает отчеты об их исполнении; решает вопросы поощрения и порицания учащихся класса; вырабатывает предложения в адрес Совета обучающихся.

Командир отряда – в сотрудничестве с классным руководителем организует жизнедеятельность класса, регламентирует и отслеживает работу секторов по направлениям деятельности.

Все члены классного коллектива, согласно своим интересам, выбирают себе направление деятельности, которым собираются заниматься. Каждая группа выбирает из своего состава

лидера, и из них образуется Совет отряда, который имеет сменный состав, практически каждый ученик может испытать свои возможности, проявить инициативу в любой деятельности.

Модель классного самоуправления



Развитие самоуправления в школе происходит через традиционные дела:

- Праздник Первого звонка;
- День учителя, День самоуправления;
- День матери;
- праздник Новый Год;
- военно-спортивная игра «Зарница» в 5-11 классах, «Зарничка» в 1-4 классах;
- конкурс «А ну-ка, мальчики!»;
- торжественные линейки к Дням воинской славы РФ и памятным датам (по отдельному плану);
- волонтерские акции, агидбригады «ПДД», «Мы за ЗОЖ», «Пост прав», «Чистота и порядок-дело наших рук»;
- спортивные соревнования в ШСК (по отдельному плану);
- акции РДШ (по плану регионального отделения).

Модуль «Детские общественные объединения».

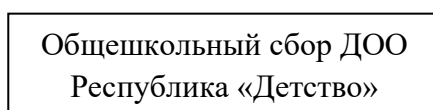
Действующая на базе МОБУ «Полевая СОШ» детская общественная организация «Алые паруса» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественной организации.

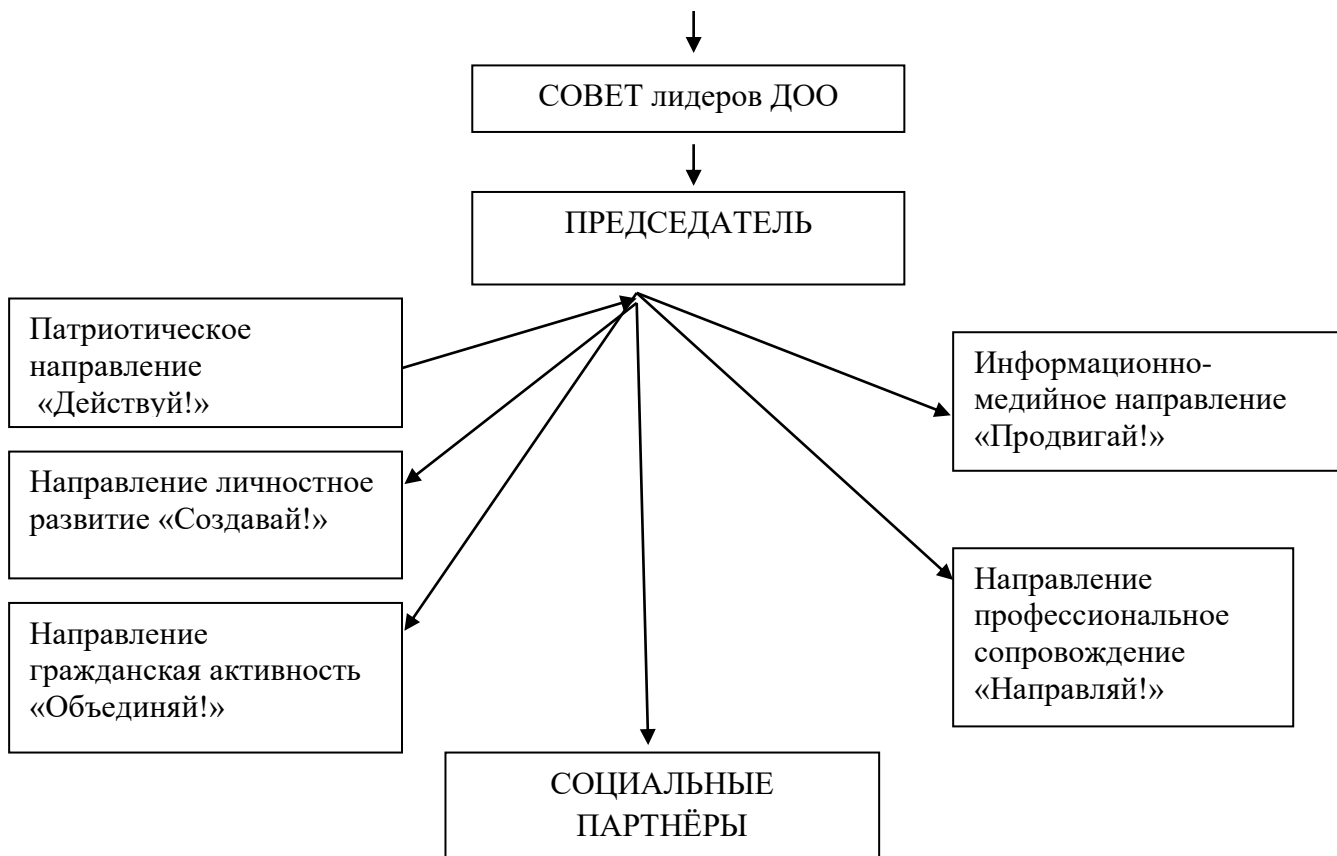
Высшим органом ДОО «Алые паруса» является Сбор ДОО, который созывается не реже 1 раза в 1 учебный год. Внеочередной Сбор может созываться по инициативе Совета лидеров ДОО «Алые паруса».

Постоянно действующим руководящим органом ДОО «Алые паруса» является Совет лидеров детских общественных организаций, который избирается на Сборе сроком на 1 год в составе 8 человек и является представительным органом ДОО «Алые паруса». Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

Возглавляет Совет лидеров Председатель, который избирается на общем Сборе сроком на 1 год большинством (не менее 2/3) голосов присутствующих на Сборе.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ





Деятельность по направлениям РДДМ в МОБУ «Полевая СОШ» осуществляется на основании Указа президента РФ О создании, Устава РДДМ, Свидетельства, либо решения, которое подтверждает, что МОБУ «Полевая СОШ», Домбаровского района является первичным отделением РДДМ.



Воспитание в ДОО Республика «Детство» осуществляется через следующие дела:

- заседания Актива ДОО
- Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов, учителей – пенсионеров с Днем учителя, Днем пожилых людей);
- волонтерская акция «Помоги ребенку»;
- добровольческая акция «Марафон добрых дел»;
- акция «Пост прав ребенка»;
- Сборы и слеты отряда ЮИД;
- викторина «Знаем ПДД»;
- конкурс плакатов «Соблюдаем ПДД»
- операция «Внимание – ДЕТИ!»;

- Акция «День памяти жертв ДТП»;
- Воспитание в работе по направлениям РДШ осуществляется через следующие дела:
- Акция «Поколения в движении», посвященная Дню волонтера;
- Акция «Чистота и порядок-дело наших рук»;
- Акция «Мы за ЗОЖ».

Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

Виды и формы профориентационной деятельности	Совместная профориентационная деятельность педагогов и школьников
Циклы профориентационных часов общения.	«Все профессии нужны, все профессии важны» (1-4) классы
Участие во Всероссийских онлайн-уроках	На сайте Открытый урок. РФ (по отдельному плану) 2-11 классы (Шоу профессий)
Профконсультирование с использованием методов профдиагностик.	Работа педагога-психолога по отдельному плану (Приложение 3).
Работа родительского всеобуча.	Рассмотрение на родительских собраниях, всеобучах вопросов жизненного самоопределения учащихся
Оформление уголка по профориентации.	Для обучающихся 1-11 классов
Проведение занятий внеурочной деятельности «Моя Россия - мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее».	6-11 класс

Модуль «Социальное партнёрство».

Эффективность образовательного процесса в школе зависит от поддержки социальных партнеров.

Члены Ассоциации выпускников МОБУ «Полевая СОШ» проявляют интерес к жизни школы и ее коллектива. Так, благодаря их непосредственному участию в школе оформляются новые экспозиции в музейной комнате, проходит благоустройство школы, оказывается спонсорская помощь в реализации социальных проектов.

Социальное партнерство школы и библиотеки заключается в контакте с детьми, педагогами и родителями. Сотрудники библиотеки совместно со школьной библиотекой планируют и проводят различные мероприятия, посвященные памятным датам, общественным событиям.

На протяжении многих лет школа сотрудничает с учреждениями культуры и спорта. Это детский центр ДЦ «Радуга», Домбаровская детско-юношеская спортивная школа, СДК,МО

Полевой сельский Совет, которые помогают организовать внеурочную, досуговую и спортивно-оздоровительную деятельность.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Работа по предупреждению неупеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних в школе носит систематический характер и ведется согласно общешкольному плану профилактической работы по следующим направлениям:

- профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- профилактика употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ;
- профилактика жестокого обращения с детьми. Предупреждение признаков суицидального поведения у подростков;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма у подростков;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- деятельность школьной службы медиации (ШСМ);
- деятельность школьного Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- работа с детьми, состоящими на всех видах учета (КДН и ЗП, внутришкольный);
- формирование культуры безопасной жизнедеятельности.

Данная работа предполагает организацию деятельности с обучающимися, родителями и педагогами в том числе с использованием видео- и мультимедийных средств в проведении агитационно-пропагандистской работы по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек.

Работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия предусматривает:

- ежедневный учет детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в отдел образования;
- совершенствование системы воспитания в школе на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей дополнительными общеобразовательными программами, а также программами учебных курсов внеурочной деятельности;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике асоциального поведения среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся (в том числе «родительский всеобуч»).
- организацию работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей;
- организация совместных рейдов, составление актов обследования жилищных условий, создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи «группы риска» и составление в начале учебного года социальных паспортов классов, а на основе их на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении.

Важную роль в профилактической работе имеет альтернативная употреблению ПАВ деятельность-система дополнительного образования детей. Анализируя занятость учащихся школы в кружках и секциях за последние пять лет, можно отметить, что % охвата учащихся досуговой деятельностью составляет 100%, в том числе занятость учащихся, состоящих на всех видах профучета, если таковые имеются.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

<i>Направления работы</i>	<i>Мероприятия</i>
Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.),	Оформление школы к традиционным мероприятиям (День

акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	Знаний, День учителя, Новый год, День Победы); в лагере дневного пребывания «Алые паруса», Уголок безопасности
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга.	Конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, Дням воинской славы РФ, Уголок правовых знаний, «Сдаем ГТО», уголок «Здоровье».
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации.	Посадка рассады цветов в клумбы во дворе школы, уход за клумбами (в рамках пятой трудовой четверти).
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.	Создание фотозоны к празднику Последнего звонка, оформление школы к традиционным мероприятиям: праздник «Новый год», концерт «День матери»; военно-спортивная игра «Зарница» в 5-11 классах, «Зарничка» в 1-4 классах
Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.	Оформление стенда с Государственной символикой. Оформление уголков в классе с Государственной символикой, символикой Оренбургской области, Домбаровского района, школы.
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	На торжественных мероприятиях соревнованиях, каждый понедельник на торжественной утренней линейке.
Организация и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации.	Звуковое оформление к плановым и внеплановым мероприятиям классов и школы.

Модуль «Группа продленного дня».

Для ребят школы организована группа продленного дня (далее ГПД). ГПД посещают обучающиеся школы, которые имеют слабую успеваемость.

Группа продленного дня (далее - ГПД) школы создана в целях оказания всесторонней помощи учащимся, семье в обучении навыкам самостоятельности в обучении, воспитании и развитии творческих способностей обучающихся.

В своей деятельности ГПД руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании» - ФЗ 273, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.1178-02», уставом школы, Положением .В режиме работы ГПД указывается время для организации самоподготовки воспитанников (выполнение домашних заданий, самостоятельная, дополнительная, творческая работа по общеобразовательным программам), работы в кружках, секциях по интересам, отдыха, прогулок на свежем воздухе, экскурсий.

Раздел 3. Организационный.

3.1 Кадровое обеспечение.

Специалисты в области воспитания:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник;
- социальный педагог;
- старший вожатый;
- библиотекарь;
- воспитатели группы продленного дня.

Осуществляют воспитательную деятельность школы:

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- воспитатели ГПД;
- учителя-предметники;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о классном руководстве;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Положение о школьном медиацентре;
- Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся;
- Положение о библиотеке;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о школьном методическом объединении классных руководителей;
- Положение об использовании личных мобильных электронных устройств в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Полевая средняя общеобразовательная школа»;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотренных учебным планом;
- Положение о школьных ученических отрядах (ШОУ);
- Положение о представительном органе ученического самоуправления - Совете обучающихся;
- Положение о лидере общественной организации «Алые паруса» МОБУ «Полевая СОШ»;
- Положение о рабочей группе по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- Положение о дежурстве по МОБУ «Полевая СОШ»;
- Положение об общешкольном родительском собрании;
- Положение о группе продленного дня в МОБУ «Полевая СОШ»;
- Положение об Управляющем Совете МОБУ «Полевая СОШ»;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- Положение о поощрениях и взысканиях;

- Положение о школьном спортивном клубе «Энтузиаст»;
- Положение о школьной службе медиации;
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования;
- Планы воспитательной работы классных руководителей;
- План работы социально-психологической службы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

На уровне воспитывающей среды:

во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества;

руководящая воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности:

формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности:

педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий:

проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Количество учащихся с ОВЗ - 2 человек (5-6 класс).

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

Выделены следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне школы.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося. Она проводится на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией школы;
- профилактика, развивающая работа, просвещение;
- коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержка одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы психолого-педагогического сопровождения определяет следующие принципы:

- Соблюдение интересов ребёнка. Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.
- Системность. Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка, участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.
- Непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.
- Вариативность. Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими умеренно ограниченные возможности здоровья.
- Рекомендательный характер оказания помощи. Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья выбирать формы получения детьми образования, защищать законные права и интересы детей.

Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях школы;
- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы;
- способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативная работа обеспечивает актуальность, системность и гибкость работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- информационно-просветительская работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

-публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

-прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

-регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях - недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

-сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолеть межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

-привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (ученическое самоуправление), сторонние организации, их статусных представителей;

-дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: портфолио ученика, портфолио класса. Участие обучающихся в муниципальных конкурсах в рамках координационного плана.

3.5 Анализ воспитательного процесса.

ВР в 2022 -2023 учебном году была направлена на реализацию цели школьного образования в соответствии с рабочей программой воспитания.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества традиционных ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек формулируется общая цель воспитания МОБУ «Полевая СОШ».

Данная цель направлена на обеспечение позитивной динамики развития личности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель воспитания МОБУ «Полевая СОШ» учитывает возрастные особенности обучающихся и определяет следующие целевые приоритеты, которым уделяется большее внимание на разных уровнях общего образования.

В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных *норм и традиций общества, в котором они живут.*

В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования). Приоритетом в школе является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений, содержащихся в рабочей программе воспитания.

В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом определяет создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Субъекты воспитательной системы школы:

Обучающиеся (количество в школе) - 70

Педагогические работники – 17

Родители (число классных родительских комитетов) - 11

Полностью укомплектована школа (мало комплектная школа) +

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач, которые соответствуют одиннадцати модулям:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать

традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классов в жизни школы;

вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне класса, так и на уровне школы;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу с обучающимися;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся

организовывать работу с обучающимися, проживающими в интернате при школе, и в группе продленного дня.

Воспитательная работа в школе планировалась в соответствии с Рабочей программой воспитания школы, Календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МОБУ «Полевая СОШ». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные Модули

1. Модуль «Классное руководство».
2. Модуль «Школьный урок».
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».
4. Модуль «Работа с родителями».
5. Модуль «Самоуправление».
6. Модуль «Профориентация».

Вариативные Модули

7. Модуль «Детские общественные объединения»
8. Модуль «Группа продленного дня».

Достижение задач воспитательной работы осуществлялось через программы:

Программа «Гражданско-патриотическое воспитание»

«Здоровье обучающегося и педагога»

«Ученическое самоуправление»

Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся на 2022-2023 гг

Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ»

«Все цвета, кроме черного...»

Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

Программа ЛДП «Алые паруса»

«Мое Оренбуржье».

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укреплений школьных традиций: праздник «Здравствуй, школа!» Месячник «Внимание- дети!» «День учителя», День самоуправления; День Матери; Акции «Спорт альтернатива пагубным

привычкам»; «Выбор», «Вальс Победы»; Новогодние утренники и бал старшеклассников; День родной школы; Масленица; Субботник, Вахта памяти и др.)

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей; работа классных руководителей с документацией;
- организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций; качество, режим работы и наполняемость детских объединений, ведение документации дополнительного образования;
- методическое обеспечение дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- создание здоровьесберегающей среды при проведении внеклассных мероприятий;
- реализация воспитательного аспекта учебно-образовательного процесса (уроки, кл. часы, КТД);
- взаимодействие педагогов и родителей;
- состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общешкольном и классных коллективах;
- организация летней оздоровительной кампании.

В рамках ВШК в течение года посещались внеклассные мероприятия, классные часы, занятия кружков и секций. Результаты слушались: на совещаниях при директоре, ШМО классных руководителей, педагогических совета. Итоги проверок отражены в справках по школе.

По результатам контроля заместителем директора по ВР были подготовлены сообщения на совещания и педсоветы: справки об организации деятельности кружков и доп. образования, о проверке планов ВР, об организации работы по профилактике правонарушений, пагубных привычек, выполнение плана ВР за 1-2 полугодие, о реализации программ дополнительного образования в рамках ФГОС, анализ профориентационной деятельности, об организации работы в ГПД и интернате, о реализации рабочей программы воспитания, о проверке документации классных руководителей и воспитателей ГПД и интерната, об итогах посещения классных часов и др.

Велось большое количество внеплановой работы: отчёты, мониторинги и др.

Модуль «Классное руководство».

Количественный состав классных руководителей – 11 человек;

Количественный состав руководителей кружков и секций – 5 человек;

Количественный состав руководителей внеурочной работы – 6 человек

Класс	Классный руководитель	Стаж работы	Образование
1	Мусина Р.Ж.	25	Высшее
2	Файрахманова Н.Л.	38	С\С
3	Муштакова В.С.	3	С\С
4	Умарова К.С.	43	С\С
5	Бажурова Р.А.	0	С\С
6	Жонусова А.А.	42	С\С
7	Гаманюк Д.К.	30	Высшее
8	Алимбаев А.Ж.	31	высшее
9	Алимбаева О.С.	1	С/С
10	Косумов А.Б.	42	высшее
11	Алимбаева А.Б.	28	высшее

В течение учебного года классные руководители принимали участие в самоанализе воспитывающей деятельности; выполняли методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство, проходили курсы повышения квалификации: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»; Курсы повышения квалификации для организаторов в сфере патриотического

воспитания; проходили диагностику ИКТ компетенций.

Структура плана ВР:

1. Титульный лист
2. Анализ ВР
3. Список, социальный паспорт класса
4. Диагностики уровня воспитанности
5. Цель и задачи
6. План-сетка ВР, в которой отражаются Модули.

Проверка планов ВР показала: большинство планов ВР соответствуют рекомендациям, данным на совещании классных руководителей, отражают Модули Рабочей программы воспитания школы, все классные руководители используют единую план – сетку.

В планах ВР выделены мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике правонарушений, антиалкогольной и антинаркотической зависимости, в реализации которых совместно с классный руководитель. участвуют педагог–психолог и соц.педагог, библиотекари.

В ходе совещаний и индивидуальных бесед были даны конкретные методические рекомендации, все рекомендации были приняты к сведению и устранены недостатки. При посещении классных часов изучалась эффективность и результативность воспитывающей деятельности классного руководителя, их содержание, формы.

Посетив классные часы выявлено следующее:

1. Все классные часы – тематические, проводятся согласно плану классных руководителей. Во время проведения классных часов применяются различные формы организации занятий. Классные часы строятся исходя из возраста обучающихся, их индивидуального развития. При подготовке и проведении классных часов учителя тщательно отбирают различные виды, формы и способы обучения детей, контролируют результаты работы. После проведения классного часа, занятия, классные руководители анализируют мероприятия, с указанием достоинств и недостатков.

2. При подготовке к классному часу, некоторым детям заранее даются задания, обучающиеся чувствуют себя свободно, активно участвуют в беседах, приводят свои примеры, разбирают ситуации.

3. У классных руководителей имеются фото мероприятий и классных часов, по запросу они сдают фотоотчет.

В соцсети в VK группы РДДМ «МОБУ Полевая СОШ» можно увидеть материалы о проведении как плановых, так и внеплановых мероприятий.

Вывод:

Все классные руководители применяют различные формы организации классных часов. Прослеживается система проведения классных часов, цели воспитания, которые ставятся в соответствии с рабочей программой воспитания формируют у обучающихся в результате деятельности качества, способствующие успешной социализации в социуме. Почти во всех классных коллективах дружная атмосфера, классные часы проводятся с участием детей. На всех классных часах классные руководители стараются использовать ИКТ.

Все посещенные классные часы прошли на достаточно хорошем методическом уровне, видна подготовка классных руководителей, формы проведения разнообразны. Также классные руководителя проводят множество тематических ЧСО внеплановых по входящим письмам, по методическим рекомендациям.

В школе проводится комплекс мероприятий: Неделя классного руководителя, шк. конкурсы чтецов, акции «Чистый двор», «ЗОЖ», «Спорт альтернатива пагубным привычкам»; проект «Время читать», Неделя безопасности, «Здоровое питание» и многое другое.

Проведение бесед, тренингов, игр, экскурсий, лекций с привлечением сотрудников служб и ведомств Домбаровского района.

Проведение межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток», межведомственной акции «Помоги ребенку».

Оказание консультативной помощи родителям по вопросам профилактики совершения преступлений несовершеннолетними.

Проведение работы по профориентации.

Межведомственное взаимодействие по организации каникулярного отдыха учащихся.

Составление планов совместной работы с ПДН, ГИБДД, КДНиЗП.

С целью повышения эффективности воспитательного процесса, для классных руководителей в марте 2023г. проведен семинар «Профилактика суицидальных настроений среди несовершеннолетних», а также материал освящался для родителей в мессенджерах, родительских чатах.

В ходе, которого были заслушаны сообщения:

- типы суицидального поведения;
- Динамика развития суицидального поведения;
- Причины суицида;
- К «группе риска» по суициду относятся подростки;
- Признаки эмоциональных нарушений, лежащих в основе суицида;
- Признаки готовящегося самоубийства;
- Возможные мотивы;
- Факторы, препятствующие возникновению суицидального поведения у подростков;
- Для предотвращения суицидов у детей учителя могут сделать следующее...;
- Что в поведении подростка должно насторожить учителя;
- Опасные ситуации, на которые надо обратить особое внимание;
- Что делать учителю, если он обнаружил опасность;
- Что может сделать учитель, чтобы не допустить попыток суицида;
- Действия работников образовательного учреждения в случае появления жалоб ребенка на насилие;
- Действия работников образовательного учреждения в случае выявления ребенка с суицидальным поведением.

Был сделан вывод:

Для решения некоторых проблем в образовании требуются усилия всего общества, а не только одного из его составляющих — школы. Таким образом, в системе работы с учащимися и их родителями, необходимо использовать различные формы сотрудничества и взаимодействия с педагогическим коллективом. Необходимо, чтобы было понимание и изучение каждого, что дает возможность увеличить эффективность воспитательного процесса, в школе. Опираясь на имеющийся опыт и достижения прошлых лет, необходимо учитывать реалии современности и потребности каждого участника образовательного взаимодействия, быть ориентированными на развивающее сотрудничество в условиях открытых и доверительных отношений.

Итогом семинара явилось обсуждение и обобщение рекомендаций, классным руководителям.

С целью методического обеспечения воспитательного процесса, повышения его эффективности, роста профессионального мастерства педагогов в школе организовано ШМО классных руководителей, которое возглавляет Власова Полина Вячеславовна, классный руководитель 8 класса.

Работа ШМО классных руководителей за 2022-2023 уч. году

В 2022-2023 учебном году ШМО классных руководителей продолжает свою работу. В составе 11 классных руководителей.

Цель работы: непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе; повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении инновационными

педагогическими технологиями воспитательного процесса.

4. Включение в инновационную, научно-методическую, опытно-экспериментальную деятельность.

5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Тема ШМО классных руководителей:

«Повышение качества воспитания на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

В рамках плана работы ШМО на данный учебный год были запланированы на заседания следующие темы:

Август: Ознакомление с обязанностями классных руководителей.

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.

Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей. Ознакомление с календарными планами воспитательной работы.

Ноябрь: «Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы с учетом требований ФГОС».

Февраль: «Стимулирование процесса самообразования и самовоспитания ученика. Самообразование, самовоспитание учителя».

Май: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса в школе (по результатам класса)».

Также составлен банк данных учителей, входящих в состав ШМО, сведения о темах самообразования учителей МО, составлен график взаимопосещений, ведутся протоколы заседаний, мониторинг обучения педагогов на различных курсах. Данная информация содержится в папке ШМО.

Так в 2022-2023 учебном году классные руководители проходили курсы «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», Власова П.В. проходила курсы повышения квалификации для организаторов в сфере патриотического воспитания.

В январе осуществлена взаимопроверка дневников обучающихся 2-11 классов, справка была зачитана на педагогическом совете.

С октября по поручению отдела образования педагоги участвуют во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России». На заседании составлен график работы, два классных руководителя в месяц. В рамках проекта необходимо посмотреть с классом выбранный видеофильм, предложенный организаторами, организовать и осуществить социальную практику, загрузить материалы на официальный сайт, администраторы сайта дают оценку соцпрактике, отчет идет в Министерство образования Оренбургской области.

Рекомендации классным руководителям:

1. Продолжать работу по модулям рабочей программы воспитания.

2. Своевременно вести документацию классного руководителя, в обязательном порядке по требованиям оформлять классные уголки.

Выводы: Считаю, что поставленные цель и задачи работы ШМО достигнуты.

В будущем году продолжать работу ШМО работая над следующими поставленными задачами:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;

2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.

3. Методическая помощь классным руководителям в овладении инновационными педагогическими технологиями воспитательного процесса.

4. Включение в инновационную, научно-методическую, опытно-экспериментальную деятельность.

5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений,

популяризация собственного опыта.

6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Критерии оценки эффективности классного руководства на конец учебного года

Сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России.

Сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России.

Наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России.

Работа школы по духовно-нравственному воспитанию школьников.

Цель: формирование нравственной системы ценностей школьников.

Нравственное и духовное воспитание в школе реализуется через образовательные курсы, предметы: ОРКСЭ (4 кл.), ОДНКНР (5,6 кл.).

При этом учитываются опыт и сложившиеся в школе традиции, современные реалии и проблемы, тенденции развития нашего общества. Основным содержанием духовно-нравственного развития и воспитания школьников, являются базовые национальные ценности.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, мероприятия и акции, посвященные ВОВ, событиям в Афганистане и Беслане, тематические мероприятия патриотической и духовно-нравственной направленности, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека.

- Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-6 классов, курса «Основы религиозной культуры и светской этики» для 4 класса направлены на формирование представлений о морали и духовности традиционных религий, их роли в культуре, истории и современности. Особенность курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным правилам и нормам.

- 2-6 классы, работа по УМК «Все цвета, кроме черного».

- В период с 20 по 31 января были проведены общешкольные классные часы, и Акция «Свеча памяти», посвященные памяти жертв Холокоста и 79-ой годовщине снятия блокады Ленинграда, волонтерским отрядом школы проведена акция «Блокадный хлеб», «Письма Победы», «Пост № 1», «Рисуем Победу», «Вальс Победы» и т.д.

По плану ВР классных руководителей проведены тематические классные часы.

Вместе с тем наблюдается, в отдельных случаях, среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, что свидетельствует о недостаточном воспитательном воздействии, внимании классных руководителей к изучению этики, культуры поведения.

Работа воспитателей ГПД

Группа продлённого дня также имеет воспитательный потенциал, это беседы, викторины о ЗОЖ; беседы о нравственности; трудовые десанты; рейды по проверке порядка в комнатах. Помощь и поддержка учащихся попавших трудные жизненные ситуации, индивидуальные беседы.

Работа с родителями

В основе взаимодействия семьи и школы лежат принципы взаимного уважения и доверия, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

Вопросы духовно-нравственного воспитания рассматриваются на родительских собраниях и Всеобуче с привлечением сотрудников служб и ведомств, служителей церкви, конечно в этом учебном году не удавалось в полной мере это сделать из-за ограничений по пандемии в первой половине учебного года.

Работа с педагогами.

1. Заседания педагогического совета.
2. Заседания ШМО классных руководителей.

На основании выше изложенного работу школы по духовно-нравственному воспитанию

школьников можно признать удовлетворительной.

Рекомендации классным руководителям, воспитателям ГПД и интерната:

1. Совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися.
2. Использовать различные методики диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.
3. По возможности организовать совместную работу со священником Домбаровского прихода, имамом мечети по проведению бесед с учащимися.

Модуль «Самоуправление». Функционирование органов ученического самоуправления является важным моментом в управлении воспитательной системой школы.

В школе сложилась определённая система ученического самоуправления, как одна из форм государственно - общественного управления образовательным учреждением.

Исполнительным органом школьного ученического самоуправления, действующим между всеми возрастными ступенями обучения, является **Совет старшеклассников**. Органом самоуправления классов является **актив класса (совет отряда)**.

Работа Ученического самоуправления строится в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы школы трёх уровней, который согласовывался в сентябре на Совете старшеклассников, там и обсуждены значимые инициативы на уровне школы. В школе план воспитательной работы выполняется на 100%.

Воспитательный потенциал образовательного учреждения и окружающего его социума.

Взаимодействие с социумом осуществляется через Управляющий совет школы, родительский комитет школы, ученическое самоуправление.

Наши социальные партнеры оказывают школе посильную спонсорскую помощь, помогая в организации и проведении мероприятий различного уровня. Связь с ними осуществляется на добровольной основе, с определением обязанностей и ответственности сторон и осуществляется в разнообразных формах: занятия, экскурсии, выставки, викторины, культурно-досуговые мероприятия, беседы, консультации.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Родители – главные социальные партнёры школы.

Организуя взаимодействие с родительской общественностью. Составлен план работы общешкольного родительского комитета на 2022-2023 учебный год, запланировано 4 заседания. На заседаниях рассматриваются вопросы организации горячего питания, комплексной безопасности обучающихся, профилактики девиантного поведения, внешний вид обучающихся. Между заседаниями проводится большая организационная работа-помощь при проведении общешкольных и классных праздников и соревнований.

В школе принят локальный акт, регламентирующий деятельность общешкольного родительского комитета, утвержденный приказом директора школы.

В целях повышения педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы в воспитании и обучении детей разработана Вопросы для рассмотрения запланированы общешкольные и в разрезе классов. На общешкольные родительские собрания и заседания родительского всеобуча приглашаются по отдельным вопросам глава сельской администрации МОБУ Полевая СОШский сельсовет, медработник сельской врачебной амбулатории.

Модуль «Социальные партнёры школы». Важное место среди социальных партнеров школы занимает СДК. Сотрудники библиотеки совместно со школьной библиотекой планируют и проводят различные мероприятия, посвященные памятным датам, общественным событиям.

На протяжении многих лет школа сотрудничает с учреждениями культуры и спорта. Это ДЦ «Радуга», Домбаровская детско-юношеская спортивная школа, которые помогают организовать внеурочную, досуговую и спортивно-оздоровительную деятельность.

Школа – полиция, КДН и ЗП, ПДН.

Работа по предупреждению неуправляемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних в школе носит систематический характер и ведется согласно общешкольному плану профилактической работы по следующим направлениям:

профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
профилактика употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ
профилактика жестокого обращения с детьми. Предупреждение признаков суицидального поведения у подростков
профилактика проявлений терроризма и экстремизма у подростков
профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
деятельность школьной службы медиации (ШСМ)
деятельность школьного Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних
работа с детьми, состоящими на всех видах учета (КДН и ЗП, внутришкольный)
формирование культуры безопасной жизнедеятельности

Данная работа предполагает организацию деятельности с обучающимися, родителями и педагогами с использованием видео- и мультимедийных средств в проведении агитационно-пропагандистской работы по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек.

Работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия предусматривает: ежедневный учет детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению:

- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в отдел образования;
 - совершенствование системы воспитания в школе на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
 - обеспечение максимального охвата детей дополнительными общеобразовательными программами;
 - организацию деятельности классных руководителей по профилактике асоциального поведения среди обучающихся;
 - проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся (в том числе «родительский всеобуч»).
 - организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей;
- организация совместных рейдов, составление актов обследования жилищных условий, создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи «группы риска» и составление в начале учебного года социальных паспортов классов, а на основе их на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении.

Здоровьесберегающие и профилактические программы.

«Здоровье обучающегося и педагога».

Данная программа предлагает комплексный подход к решению проблемы через формирование здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса.

УМК «Все цвета, кроме черного...».

Участниками программы являются: дети и подростки в возрасте от 8 до 13 лет, педагогический коллектив, родители.

При реализации данных программ используется преимущественно информационная модель в форме индивидуальных бесед и лекций, массовых акций и отдельных уроков в рамках учебных предметов, внеклассной и внеурочной деятельности.

Важную роль в профилактической работе имеет альтернативная употреблению ПАВ деятельность-система дополнительного образования детей. Анализируя занятость учащихся школы в кружках и секциях за последние три года, можно отметить, что % охвата учащихся досуговой деятельностью составляет 100%, в том числе занятость учащихся, состоящих на всех видах профучета, если таковые имеются.

Меры и мероприятия по направлению профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних:

Составление планов совместной работы с ПДН, ГИБДД, КДНиЗП

Контроль за посещением уроков учащимися, контроль за поведением учащихся на уроках (с

учетом учащихся стоящих на ВШК)

Заседания школьного совета профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК (социальный паспорт класса, дневник учащихся стоящих на ВШК)

Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.

Взаимодействие с учителями по решению проблем, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.

Индивидуальная работа с учащимися, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность ДО и др. внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне ее.

Проведение бесед, тренингов, игр, экскурсий, лекций с привлечением сотрудников служб и ведомств Домбаровского района.

Проведение межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток», межведомственной акции «Помоги ребенку».

Оказание консультативной помощи родителям по вопросам профилактики совершения преступлений несовершеннолетними.

Проведение работы по профориентации.

Межведомственное взаимодействие по организации каникулярного отдыха учащихся

В направлении профилактики употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ

проводятся беседы, игры, тренинги, тематические уроки, акции, социально-психологическое тестирование с обучающимися достигшими 13 лет, тестирование по методике «Цветовые метафоры»; родительские собрания, размещение информационных материалов на стенде, сайте школы, раздача буклетов; диагностика склонности обучающихся к суицидальному поведению, проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска.

Доводится до сведения обучающихся и родителей информация о возможности их обращения по фактам нарушения прав и законных интересов на «Общероссийский телефон доверия», которая размещена на стендах, расположенных в местах, доступных для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) и содержит данные должностных лиц ОО, КДН и ЗП, ОВД, ЦРБ по вопросам профилактики алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения.

В направлении профилактики проявлений терроризма и экстремизма у подростков осуществляется работа на основе дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»:

В школе действует пропускной режим, оформлен стенд «Действия в случае террористической угрозы», проводятся уроки безопасности (беседы, инструктажи о противопожарной, антитеррористической безопасности, о ПДД, правила безопасного поведения в школе и дома, проведение инструктажей по ОТ в праздничные дни, при проведении мероприятий, экскурсий, во время каникул).

Вопросы профилактики проявлений терроризма и экстремизма

В течение года рассматривались в работе клуба Гражданско-правовых знаний («Основной закон государства», «Права и обязанности подростков»), также на уроках ОБЖ, обществознания. Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсном движении.

На родительском всеобуче рассматривались вопросы по данной теме.

Родители принимают участие в школьных спортивных, массовых мероприятиях: «Папа, мама, я - спортивная семья», «Поздравляем наших мам».

В школе обучаются дети более 8 национальностей, преобладает национальность казахов, татар, конфликтов между учащимися и родителями на национальной почве не наблюдалось, наоборот дети и родители активно принимают участие в традиционном школьном, и районном этнографическом фестивале «Мы вместе», который грандиозно проходит в школе в 2-4, 5-8 классах.

Направление - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

Проведение профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ, обновление информационных материалов стенда по ПДД, участие во всероссийских, областных, районных акциях, тематических мероприятиях, проведение родительских собраний по вопросам профилактики ДДТТ, беседы на уроках, организация работы кружка «Безопасная дорога», проведение профилактической акции «Внимание – дети!», конкурс рисунков «Добрая дорога детства», проведение Энтузиастиады по ОБЖ, ПДД.

Направление - деятельность школьной службы медиации (ШСМ). Служба медиации работает на основании Положения, проходят заседания группы школьной медиации. Деятельность ШСМ:

- формируется инициативная группа службы школьной медиации;
- осуществляется сбор заявок для рассмотрения ШСМ;
- регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся;
- участие в работе родительского всеобуча;
- сотрудничество с Советом профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- проведение индивидуальных профилактических бесед с учащимися.

Занятия службы ШСМ запланированы и в ЛДП «Апельсин».

Направление - деятельность школьного Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

- Формирование банка данных, анализ и корректировка списка учащихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, стоящих на учете в ВШК и ПДН, КДН и ЗП;
- Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»;
- Посещение семей, учет и организация занятости и посещаемости детей и подростков «группы риска»;
- Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, поведением в школе;
- Трудоустройство детей на каникулах.

Направление - работа с детьми, состоящими на всех видах учета (КДН и ЗП, ВШК).

Деятельность школы:

- Составление банка данных о трудновоспитуемых учащихся;
- Тематические классные часы, беседы с учащимися, состоящими на КДН и ЗП, ПДН, ВШК; - Проведение диагностики уровня воспитанности;
- Работа с родителями;
- Рейды в семьи;
- Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска»;
- Профорientационная деятельность;
- Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия и т. п

Направление - формирование культуры безопасной жизнедеятельности.

Регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, проводятся часы общения по ППБ, и др. инструктажи (пакет инструкций классного руководителя) участие в соревнованиях по п/р безопасного поведения в случае ЧС (Энтузиастиада, «День защиты детей»), оформление информац стендов по ППБ.

контроль посещаемости занятий учащимися школы:

- соц. педагог или дежурный администратор регистрируют сведения о пропусках уроков в специальном журнале, выясняется причина пропусков;
- классный руководитель утром связывается с родителями о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

Проводят следующую работу с родителями:

- согласно утвержденному графику проводятся рейды в семьи;
- совместно с классными руководителями посещаются на дому семьи и дети,

требующие повышенного педагогического внимания и контроля;

- Также ведется учет детей, достигших возраста поступления в первый класс, два раза в год совершается обход улиц села. На основании учетов соц.педагогом Никитиной М.Н. составляется справка.

Большое внимание уделяется совместной работе по предупреждению негативных ситуаций в детско-юношеской среде, пропаганде детского дорожно-транспортного травматизма, здорового образа жизни. С этой целью планируются и проводятся совместные мероприятия со школьной и поселковой библиотеками, МСЧ КС-15, КДН и ЗП, ПДН.

Анализ данных о категориях учащихся, нуждающихся в особом внимании и контроле со стороны администрации школы, социальных педагогов, психологов, классных руководителей и других специалистов, свидетельствует о положительной динамике.

Выводы:

Таким образом, работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних осуществляется через уроки, внеурочную деятельность, традиционные школьные дела и допобразование, работу с родителями и педагогами, межведомственное взаимодействие.

Результатом работы школы в данном направлении ВР является:

- участие и победы обучающихся в интеллектуальных, спортивно-массовых соревнованиях различного уровня;

- повышении уровня школьной мотивации;

- тенденция снижения правонарушений среди учащихся МОБУ «МОБУ Полевая СОШская СОШ».

На начало и конец 2022-2023 уч. года на учете в КДН и ЗП, ПДН и ВШК учащиеся нашей школы не состояли. На данный момент состоящих на любых видах учёта обучающихся в школе нет.

Модуль «Профориентация».

В соответствии с Рабочей программой воспитания школы планируются и реализуются календарные планы ВР НОО, ООО, СОО по профориентации школьников.

Профориентационная работа в школе реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия по её содержанию отражаются в Рабочей программе воспитания, воспитательном плане работы классных руководителей, в вышеуказанном модуле. Информация о состоянии профориентационной деятельности в школе отправляется в ОО, по мере проведения на сайт школы, в школьную группу в ВК «РДШ МОБУ «МОБУ Полевая СОШская СОШ».

Реализация данного модуля предполагает формирование уважения к человеку труда, творческому человеку. С этой целью в школе ведется систематическое информирование школьников и родителей о возможностях и преимуществах получения профессионального образования, в том числе в образовательных организациях среднего профессионального и высшего профессионального образования Оренбургской области, организуются и проводятся классные часы, встречи, экскурсии на предприятия и учреждения поселка, встречи с представителями различных профессий, организован стационарный стенд «Компас в мир профессий». На родительских собраниях, всеобщее рассматриваются вопросы профессиональной ориентации.

Ежегодно в проводится День профориентации, акция «Выбор», в рамках которой учащиеся нашей школы на уроках и классных часах знакомятся с представителями разных профессий, с произведениями о труде и людях труда, участвуют в конкурсах и проектах.

Участвуя в проектной деятельности, учащиеся применяют знания полученные при изучении учебных предметов (в частности предмета «Технология»), приобретают опыт участия в различных видах общественно полезной, творческой или исследовательской деятельности

В рамках учебного плана, учащиеся изучают элективный курс «Индивидуальный проект» – это особая форма организации деятельности обучающихся, выполняется обучающимся 10-11-х классов в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект представлен как должен в виде заверщенного учебного

исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (п.11 ФГОС среднего общего образования).

Задача индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

С целью развития социального партнерства в области профессиональной подготовки учеников разработан план совместных профориентационных мероприятий с Домбаровским ЛПУ. Помимо посещения ДЛПУ, встреч с членами совета молодых специалистов ДЛПУ, выпускниками школы, на которых учащиеся узнают о профиле работы на предприятии, востребованности на рынке труда таких специалистов, вакансиях, целевом наборе, также сотрудники ДЛПУ проводят обучающие занятия, круглые столы.

Совместно с Домбаровским ЦЗН проводится анкетирование учащихся 9, 11 классов.

День выпускника, день открытых дверей. Ежегодно обучающиеся нашей школы посещают лагерь труда и отдыха, организованный ЦЗСН, МО Полевой сельской администрацией. В рамках предметной недели ШМО классных руководителей ЧСО проводились по профориентационной тематике.

В рамках полномочий регионального оператора открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию 1-11 кл. организуются просмотры новых выпусков «Шоу профессий» (план проекта). Трансляция уроков проводится на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте проекта по адресу: <https://шоупрофессий.рф>. Просмотры осуществляются в рамках ЧСО, внеурочной деятельности, а также в мессинджерах в свободное время по ссылке.

На основании вышеизложенного можно сделать следующий вывод:

1. Организацию работы по профориентации считать удовлетворительной.
2. Педагогическому коллективу школы продолжать работу в данном направлении.
3. Обратить особое внимание на учащихся, требующих постоянного контроля для успешного завершения выпускных классов.

Реализация предусмотренных планом работы мероприятий, благоприятный режим воспитательных, познавательных и оздоровительных мероприятий способствует тому, что дети, участвуя в них, сочетают трудовую и досуговую деятельность, приобретают умения и навыки, способствующие успешной социализации их в социуме.

Наряду с успехами выявлены проблемы в сфере профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, пути их решения

Противоречия между потребностью общества в различных специалистах и личными планами молодых людей.

Профессиональные планы старшеклассников не всегда совпадают с их личными качествами.

Пути решения:

Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

Организация прохождения профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации специалистов по вопросам профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, сопровождения профессионального выбора, профессионального консультирования.

Механизм учета достижений обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций при их дальнейшем профессиональном самоопределении и формировании индивидуальной траектории развития «Портфолио» и сайт ОО.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

В целях формирования единого воспитательного пространства в школе организована работа кружков, внеурочной деятельности, дополнительного образования – (педагогическими сотрудниками от ДЦ «Радуга», ДЮСШ). При организации занятости обучающихся школы используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (ДЦ «Радуга», ДЮСШ).

Занятия внеурочной деятельности организованы согласно плану внеурочной деятельности.

Работа ведется согласно разработанным программам и планам. Все руководители

кружков ведут мониторинг внеучебных достижений воспитанников.

В рамках ВШК в течение учебного года были посещены кружковые занятия, проверены журналы заполнения кружковых занятий, тематическое планирование, проведены собеседования с руководителями кружковых и учащимися.

Информация согласовывается с руководителями кружков и секций, размещается на сайте ОУ и на информационном стенде ОУ.

Модуль «Школьный урок».

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает многое, это установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, и побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности и т.д.

Воспитательный потенциал школьного урока представлен реализуемыми на каждом школьном уроке воспитательными задачами. Содержание воспитательных задач определяется достигаемыми на уроке личностными результатами основной общеобразовательной программы (НОО, ООО, СОО).

В данном модуле ведётся работа предметных недель всех ШМО школы, предметные Энтузиастиады, а также мероприятия из календаря образовательных событий. Также в рамках данного модуля проводились тематические Всероссийские уроки такие как: Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко дню Гражданской обороны РФ, День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. А также работа по отдельному плану советника директора по воспитанию. Данную работу можно увидеть также в ВК в группе РДДМ МОБУ «Полевая СОШ»

Вывод: проведенная работа велась с целью не дать знания обучающимся, а позволить им приобрести опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации.

Рекомендации:

1. Продолжать проводить уроки с воспитывающим содержанием, таким, которое побуждало бы школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах.
2. Вести непрерывный поиск видов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на уроке, позволить приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В течение года в отдельных классах организованы культпоходы в драмтеатр г. Орска, мероприятия в ЦДК р.п. Домбаровском по Пушкинской карте.

Выводы: работу по данному модулю считать удовлетворительной.

Рекомендации педагогам: продолжать традиционную работу в полном объёме.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через разнообразные формы работы с предметно-эстетической средой школы.

В направлении Оформление интерьера школьных помещений (коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия оформлялось:

Оформление школы к традиционным мероприятиям.

В направлении Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок проводилась работа: посадка рассады цветов в клумбы во дворе школы, уход за клумбами (в рамках пятой трудовой четверти).

В направлении Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов было оформлено: классные уголки (в том числе Государственной символики, символики Оренбургской области, Домбаровского района, школы). Оформление класса к Новому Году, а также проведён конкурс Новогодних декораций в коридорах школы, Новогодние окна, окна Победы.

Таким образом, учитывая вышеуказанное, работу по данному модулю можно считать удовлетворительной.

Рекомендации: Педагогам школы продолжать сложившиеся традиции.

Модуль «Группа продленного дня».

При МОБУ «МОБУ Полевая СОШская СОШ» есть пришкольный интернат, в котором проживают дети из сел Домбаровского сельского совета. Дети проживают в интернате всю учебную неделю с воскресенья до пятницы, а на выходные уезжают домой к родителям.

Интернат при школе является структурным подразделением МОБУ «МОБУ Полевая СОШская СОШ». Был открыт в целях оказания помощи семье в обучении, воспитании, охране жизни и здоровья детей, формирования у них самостоятельных навыков жизни, социальной защиты, адаптации обучающихся к жизни в обществе.

Для ребят интерната организована группа продленного дня (далее ГПД). ГПД посещают также обучающиеся школы, которые имеют слабую успеваемость. ГПД создана в целях оказания всесторонней помощи учащимся, семье в обучении навыкам самостоятельности в обучении, воспитании и развитии творческих способностей обучающихся.

В режиме работы ГПД указывается время для организации самоподготовки воспитанников (выполнение домашних заданий, самостоятельная, дополнительная, творческая работа по общеобразовательным программам), работы в кружках, секциях по интересам, отдыха, прогулок на свежем воздухе, экскурсий. Воспитатели работают по составленному Календарному плану, которые выполняются на 100% (осуществляется ВШК).

Выводы: работу по данному модулю считать удовлетворительной.

Рекомендации воспитателям: продолжать традиционную работу в полном объёме.

Модуль «Детские общественные объединения».

Составной частью системы воспитания школы является гражданско-патриотическое воспитание.

Анализ работы МОБУ «Полевая СОШ» по гражданско-патриотическому воспитанию за 2022-2023 уч. год

Гражданско-патриотическое воспитание российской молодежи является приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя как самостоятельная личность в различных областях жизни и, в то же время, возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотическое воспитание учащихся является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения.

В МОБУ «Полевая СОШ» в 2023 – 2024 учебном году гражданско-патриотическое воспитание учащихся осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими данное направление: Программой «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан Оренбургской области на 2019 -2024 годы»

На основании данных документов в школе была разработана и осуществлена программа работы системы гражданско-патриотического воспитания учащихся на 2019 – 2024 учебный год.

Основной целью программы является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование высокого патриотического сознания обучающихся,

готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Развитию системы патриотического воспитания школы способствует решение следующих задач:

- сохранение базовых национальных ценностей (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество);
- воспитание гражданина России (Осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, района, области. Наполнение конкретным содержанием таких понятий, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом»);
- формирование у подрастающего поколения готовности к служению и защите Родины;
- физическое развитие учащихся и формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение взаимодействия школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей;
- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания.

Воспитательная система школы соединяет в единый процесс две основные подсистемы – обучающую и воспитывающую. Построение работы гражданско-патриотического воспитания по направлениям, каждое из которых имеет свою цель, позволяет учащимся проявлять себя, развивать свои способности, реализовать свои умения и навыки в самых различных сферах не только школьной, но и общественной жизни. Результат работы ежегодно, это достижения учащихся на различных уровнях (школа, район, область).

Все эти направления, имеющие большой охват социализации детей, позволяют открывать и развивать наклонности учеников, как заложенные природой, так и приобретённые во время обучения в школе.

Для полноценной работы по гражданско-патриотическому воспитанию в школе имеется материально - техническая база. Это и спортивные сооружения такие как: спортплощадка, спортивный зал с необходимым оборудованием в т.ч. лыжной базой для учащихся 1-11 классов, полоса препятствий. Градообразующее предприятие посёлка, Домбаровское ЛПУ МГ, предоставляет для пользования школе физкультурно-оздоровительный комплекс «Газовик», хоккейный корт, футбольное поле, площадку для пляжного волейбола.

Для решения всех поставленных задач в рамках программы работают следующие направления.

Выводы:

- 1) поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены;
- 2) в школе создаются условия для сохранения базовых национальных ценностей; воспитанию гражданина РФ, физического развития учащихся и формированию потребности в здоровом образе жизни;
- 4) обеспечивается взаимодействие школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей в рамках воспитательных мероприятий, во внеурочное время;
- 5) факторы, отрицательно влияющие на выполнение поставленных задач:
 - низкий уровень мотивации к участию в мероприятиях у большого количества учащихся;
 - некоторые классные руководители недостаточно заинтересованы в получении качества конечного результата всестороннего развития обучающегося;
 - в некоторых классах низкий уровень самоуправления в классных коллективах.

Таким образом, способствуя воспитанию ответственных граждан страны, не только за своё дело, но и за судьбу России, необходимо продолжать, достигать обозначенную цель и решать поставленные задачи:

- сохранение базовых национальных ценностей (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество);

- воспитание гражданина России (Осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, района, области. Наполнение конкретным содержанием таких понятий, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом»);
- формирование у подрастающего поколения готовности к служению и защите Родины;
- физическое развитие учащихся и формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение взаимодействия школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей;
- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания.

3.6. Календарные планы НОО, ООО, СОО.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД****НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ****Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
День знаний Торжественная линейка Урок науки и технологии Открытый школьный урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода)	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	4 сентября	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской	1-4	13 Сентября 2023	Классный руководитель
Акция по безопасности дорожного движения «Внимание-дети»	1-4	Сентябрь-май	Классный руководитель
Акция «Со спортом всей семьей»	1-4	С1-30сентября-	Заместитель директора по ВР Учитель физкультуры
Запись в спортивные секции Организация горячего питания Операция «Уют» - благоустройство классной комнаты, оформление классных уголков	1-4	В течение месяца	Классный руководитель

Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	1-4	В течение месяца	Классный руководитель
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, Классный руководитель
Всероссийский фестиваль бега «Кросс Наций-2023»	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
День работника дошкольного образования	1-4	27 сентября	ЗДВР, советник, ст. вожатый
Областная олимпиада по школьному краеведению	1-4	Сентябрь 2023	
Октябрь			
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Международный день музыки	1-4	1 октября	ЗДВР, советник, ст. вожатый, учитель музыки.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко дню гражданской обороны РФ)	1-4	4 октября	Учитель ОБЖ ОБЖ, Классный руководитель
Международный день учителя Акция «Мой учитель»	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР Классный руководитель, советник, ст. вожатый
Смотр-конкурс классных уголков	1-4	9 октября	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Ярмарка ученических талантов (выставка поделок из природного материала «Осенний	1-4	15 октября	Заместитель директора по ВР

вернисаж»)			Классный руководитель
День отца в России «Подарок папе»	1-4	16 октября	ЗДВР, классный руководитель, ст.вожатый, советник.
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Педагог- библиотекарь Классный руководитель
Конкурс детских социальных проектов «Я – гражданин России» (в рамках Всероссийской акции государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан Оренбургской области» на 2019-2024 годы)	1-4	октябрь	ЗДВР, классный руководитель, учитель физ-ры, учитель ОБЖ.
Конкурс чтецов(в рамках областного фестиваля «Я вхожу в мир искусств»	1-4	октябрь	ЗДВР, классный руководитель
Ноябрь			
День народного единства	1-4	4 ноября	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Областная акция «Бумажный журавль», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв ДТП	1-4	11 ноября	Заместитель директора по ВР Классный руководитель библиотекарь
Фестиваль детских этнографических коллективов «Мы вместе!»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
День матери в России Конкурс рисунков о маме	1-4	26 ноября	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Декабрь			

Всемирный день борьбы со СПИДом Конкурс плакатов «Спорт вместо наркотиков».	1-4	1 декабрь	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Фестиваль «Подари улыбку миру!», посвященный международному дню инвалидов.	1-4	3 декабря	Классный руководитель
Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	1-4	23 декабря	Классный руководитель
Написание писем Деду Морозу Начало межведомственной профилактической операции «Помоги ребёнку»	1-4	27 декабря по плану	Классный руководитель
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2024 год!» развлекательное мероприятие	1-4	23 декабря	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Январь			
Акция «Зимняя планета детства» . Операция «Кормушка». Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	Во время каникул	Классный руководитель
Акция «Милосердие без границ» (уборка снега)	1-4	В теч. года.	Классный руководитель
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.) Акция «Блокадный Хлеб»	1-4	27 января	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау(Освенцима)-День памяти жертв Холокоста.	1-4	27 января	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Февраль			

День родной школы	1-4	2 февраля	ЗДВР, Классный руководитель
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	1-4	2 февраля	Классный руководитель
День российской науки	1-4	8 февраля	Классный руководитель
День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Классный руководитель
День святого Валентина в школе.	1-4	14 февраля	ЗДВР, Классный руководитель
Акция «Покормите птиц зимой» для 1-4 классов (окончание)	1-4	14 февраля- 22 февраля	Классный руководитель
Фестиваль солдатской песни «На дорогах войны»	1-4	21 февраля	Классный руководитель
День защитника отечества	1-4	22 февраля	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Март			
Международный женский день (8 марта)	1-4	4 март	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Акция «Не забудь поздравить маму»	1 – 4	3 -5 марта	Классный руководитель
Апрель			
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-4	11 апреля	Заместитель директора по ВР Классный руководитель

День Земли	1-4	22 апреля	
Месячник по благоустройству «Школьная клумба»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Май			
Мероприятия «День победы» акция «Бессмертный полк»	1-4	6 мая	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Прощание с начальной школой	4	20 мая	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Последний звонок Итоговые линейки	1-4	27 мая	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Модуль «Школьный урок»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Региональный единый урок «Караван-Сарай: история и современность»	1-4	24 сентября	Классный руководитель
165лет со дня рождения русского ученого, писателя Циолковского К.Э.	1-4	17 сентября	Классный руководитель
Мероприятия, посвященные 200-летию Бородинского сражения.	1-4	8 сентября	Классный руководитель

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	28 октября	Учитель информатики
Мероприятия, посвященные 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	1-4	11 ноября	Классный руководитель
Мероприятия в рамках международного дня художника	1-4	17 ноября	ЗДВР, классный руководитель.
День государственного герба в РФ	1-4	30 ноября	Классный руководитель
Единый урок на тему «Права человека»	1-4	10 декабря	Классный руководитель
Месячник правовых знаний Уроки безопасности	1-4	Ноябрь-декабрь	Классный руководитель
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко дню гражданской обороны РФ)	1-4	1 марта	Педагог-организатор ОБЖ, Классный руководитель
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	30 апреля	Классный руководитель, Педагог-организатор ОБЖ

Модуль «Классное руководство»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2022– 2023»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классного руководителя	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Педагог- библиотекарь

Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классного руководителя	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие классного руководителя в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Педагог - психолог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Презентация кружков, секций	1-4	сентябрь	Классные руководители, учителя
Мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
Модуль «Работа с родителями»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: ✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения МОБУ «Полевая СОШ» ✓ Формирование общешкольного родительского комитета;	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской	4	сентябрь	Классный руководитель,

этики»			
Знакомство родительской общественности с нормативными документами , регламентирующими деятельность школы	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания в ДОО «Алые паруса» Акции по плану по плану советника.	2-4	В течение года	Старшая вожатая Советник директора по воспитательной работе
Единый день открытых дверей «Будь снами»	2-4	октябрь	ЗДВР, ст.вожатый
Акция «Права ребенка»	2-4	декабрь	Ст.вожатый
Акция «День добрых дел»	2-4	ежемесячно	Ст.вожатый

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические экскурсии по предметам	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация экскурсий в организации поселка	1-4	В течение года	Классный руководитель
Организация предметно-эстетической среды			
Выставка рисунков «Твое здоровье в твоих руках»	1-4	19 октября	Учитель изобразительного искусства
Выставка творческих работ «Родные мамыны глаза».	1-4	27 ноября	Учитель изобразительного искусства
Выставка рисунков «Осторожно, огонь»	1-4	24 декабрь	Учитель изобразительного искусства
Оформление стенда «История войны в моей семье»	1-4	24 апреля	Заместитель директора по ВР Классный руководитель Учитель истории
Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»	1-4	1 июня	Учитель изобразительного искусства
Модуль «Школьные медиа»			
Участие в создании и наполнении информации для сайта	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1-4	В течение года	Классные руководители
Выпуск газеты «Школьный вестник»	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			

Дела	Клас с	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Инструктажи по профилактике БДД,ПБ профилактика детского травматизма, по технике безопасности,терроризма.	1-4	В течение года	Классный руководитель
День здоровья	1-4	По плану	Классный руководитель

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
День знаний Торжественная линейка Урок «Науки и технологии» Открытый школьный урок ОБЖ	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция по безопасности дорожного движения	5-9	24 сентября	Классный руководитель
Всероссийский экологический субботник	5-9	4-25 сентября	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Запись в спортивные секции Организация горячего питания Операция «Уют» - благоустройство классной комнаты, оформление классного уголка	5-9	сентябрь	Классный руководитель
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	24-29 сентября	Педагог ЮИД, Классный руководитель

Всероссийский фестиваль бега «КроссНаций-2023»	5-9	сентябрь	Учитель физ-ры, классный руководитель
Ярмарка ученических талантов (выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж»)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Октябрь			
Международный день пожилых людей	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Международный день музыки	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классный руководитель ,учитель музыки
Международный день учителя Акция «Мой учитель».	5-9	2 октября	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Смотр-конкурс классных уголков	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Педагог- библиотекарь Классный руководитель
День отца в России	5-9	16 октября	ЗДВР, классный руководитель, советник, ст. вожатый
Военно-спортивная «Зарничка»	5-9	Октябрь-май	ЗДВР, учитель ОБЖ, учитель физ-ры, классный руководитель

Ноябрь			
<p>Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов. 	5-9	ноябрь	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p>
День народного единства	5-9	ноябрь	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	ноябрь	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
Фестиваль детских этнографических коллективов «Мы вместе!»	5-9	ноябрь	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>День матери в России</p> <p>Концертная программа, видеоролики</p>	5-9	25 ноября	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители, советник, ст. вожатый</p>
День государственного герба России	5-9	30 ноября	ЗДВР, классный руководитель
Акция «Пост прав ребенка» (ДОО)	5-9	ноябрь	<p>Ст. Вожатая</p> <p>Советник директора</p>
Декабрь			
<p>Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад 	5-9	декабрь	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p>

✓ Подведение итогов, награждение победителей			
Конкурс новогоднего оформления кабинетов	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом. Конкурс плакатов «Спорт вместо наркотиков»	5-9	декабрь	ЗДВР Классный руководитель
Детский Референдум (ДОО)	5-9	13 декабря	Старшая вожатая
Мероприятия, посвященные закрытию «Года педагога и наставника»	5-9	декабрь	ЗДВР Классный руководитель
Написание писем Деду Морозу Начало межведомственной профилактической операции «Помоги ребёнку»	5-9	27 декабря по плану	Классный руководитель
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!» развлекательное мероприятие	5-9	28 декабря	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Январь			
Вахта памяти «Ленинградский День Победы» Акция «Блокадный Хлеб»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Зимняя планета детства» . Операция «Кормушка». Акция «Покормите птиц зимой»	5-9	январь	Классный руководитель
Акция «Милосердие без границ» (уборка снега)	5-9	В течение года.	Классный руководитель

февраль			
День родной школы	5-9	2 февраля	ЗДВР, Классный руководитель
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	5-9	февраль	Классный руководитель
День российской науки	5-9	8 февраля	Классный руководитель
День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Классный руководитель
День святого Валентина в школе.	5-9	14 февраля	ЗДВР, Классный руководитель
Фестиваль солдатской песни «На дорогах войны»	5-9	21 февраля	Классный руководитель Заместитель директора по ВР
День защитника Отечества	5-9	22 февраля	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15 февраля	ЗДВР, ст. вожатый.
Март			
Международный женский день (8 марта)	5-9	6 март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Классные часы: День воссоединения Крыма и России	5-9	18 марта	Классные руководители

200лет со дня рождения К.Д.Ушинского.	5-9	март	Классные руководители
Акция «Не забудь поздравить маму»	5-9	6 марта	Советник, ст. вожатый, классный руководитель.
Апрель			
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	8 апреля	Педагог – организатор ОБЖ
Месячник по благоустройству «Школьная клумба»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Земли	5-9	апрель	Классный руководитель
Май			
Мероприятия «День победы» акция «Бессмертный полк»	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Последний звонок	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Мерприятие посвященное 200летию Бородинского сражения.	5-9	8 сентября	Классный руководитель
Региональный единый урок «Караван-Сарай: история и современность»	5-9	24 сентября	Учителя технологии, истории
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко дню гражданской обороны РФ)	5-9	1 октября	Педагог-организатор ОБЖ, Классный руководитель
100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской	5-9	13 сентября	Классный руководитель
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	22 октября	Учитель информатики
Единый урок на тему «Права человека»	5-9	10 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День героев Отечества	5-9	9 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Конституции	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах РФ.	5-9	декабрь	Классный руководитель
Месячник правовых знаний	5-9	1 ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы».	5-9	12 апреля	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
Рейд «Внешний вид ученика»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
Тематические консультации для классных руководителей	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации;	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР
Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные

	ы		
Презентация кружков, секций	5-9	сентябрь	Классные руководители, учителя
Мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности (кружки, факультативы, секции)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Модуль «Работа с родителями»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения МОБУ «Полевая СОШ» ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; 	5-9	сентябрь	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместители директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
Международный день семьи.	5-9	15 май	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
Знакомство родительской общественности с нормативными документами , регламентирующими деятельность школы	5-9	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>

Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
--	-----	-------------------------	--

Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания Совета учащихся	8-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор представителей классов	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор Совета старшеклассников и представителей классов	5-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор активов классов	5-9	По необходимости	Классные руководители
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	5-9	В течение учебного года	Совет Актив классов Заместитель директора по ВР
Участие в проектах РДШ	5-9	В течение учебного года	Совет

Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии»	5-9	третья неделя октября	Педагог-психолог Классные руководители

Единый урок «Ты – предприниматель»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по ВР учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	в течение учебного года	учитель информатики
Организация тематических классных часов	5-9	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных стендов о профессии	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль « Детские общественные объединения»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в единых днях действий (по отдельному плану) РДШ	5-9	В течение полугодия	Педагог- организатор , старшая вожатая Заместитель директора по ВР
Поздравление учителей- ветеранов с Днём пожилого человека.	5-9	1 октября	Старшая вожатая
акция «Волна здоровья» (в поддержку ЗОЖ)	5-9	17 сентября	Руководитель ШСК
Участие в ДОО «Алые паруса»	5-9	По плану	Старшая вожатая
Детский референдум	6-9	декабрь	Старшая вожатая

Акция «Пост прав ребенка»	5-9	декабрь	Старшая вожатая
Конкурс творческих работ «АРТ» ДВИЖЕНИЕ	5-9	Ноябрь-январь	Старшая вожатая
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
Тематическое оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, зала.	5-9	Сентябрь, декабрь, март	Классные руководители
Тематические выставки рисунков «Рисуем весну»	5-7	Март	Классные руководители
Конкурс поздравительных открыток, посвященных 8 марта	5-7	Март	Классные руководители
Конкурс поздравительных открыток, посвященных 23 февраля	5-7	Февраль	Классные руководители
Выставка творческих работ « Азбука дорожного движение»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Участие в создании и наполнении информации для сайта	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	В течение года	Классные руководители
Муниципальный этап регионального конкурса видеофильмов «Родной край: известный и неизвестный»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Монтаж и сборка видеороликов	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
Тематические экскурсии по предметам	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация экскурсий в музей	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
Инструктажи по профилактике БДД,ПБ, профилактика детского травматизма, по технике безопасности, терроризма. Классный час, Беседы, дискуссии	5-9	В течение года	Классный руководитель
День здоровья	5-9	По координационному плану	Классный руководитель
Мероприятие «Урок ко дню трезвости»	5-9	сентябрь	Классный руководитель
Мероприятия посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.	5-9	декабрь	ЗДВР, классный руководитель

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Сентябрь			
День знаний Торжественная линейка Урок «Науки и технологии» Открытый урок ОБЖ	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР
100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской	10-11	13 сентября	Классные руководители
Дни воинской славы	10-11	24 сентября	Учителя технологии, ист ории, ОДНКНР
Всероссийский экологический субботник	10-11	4-25 сентября	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
День окончания Второй мировой войны	10-11	сентябрь	Учителя истории и обществознани я
Ярмарка ученических талантов (выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж»)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	10-11	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Октябрь			
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение школьного	10-11	октябрь	Заместители директора по УВР Учителя-

тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов.			предметники Классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День профессионально-технического образования	10-11	2 октября	Классные руководители
Международный день учителя	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Заместитель директора по ВР Педагог-библиотекарь
Ноябрь			
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
День народного единства	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия, посвященные 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Фестиваль детских этнографических коллективов «Мы вместе!»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР

			Классные руководители
День матери в России	10-11	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Муниципальный этап всероссийского экологического диктанта	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	10-11	8 ноября	Классный руководитель
Декабрь			
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов, награждение победителей	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители
Конкурс новогоднего оформления кабинетов	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Детский Референдум (ДОО)	10-11	13 декабря	Старшая вожатая
День добровольца	10-11	декабрь	Старшая вожатая
День Конституции	10-11	декабрь	Классный руководитель
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	10-11	декабрь	Классный руководитель
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»	10-11	декабрь	Заместитель директора по

			Классный руководитель
Март			
Международный женский день (8 марта)	10-11	6 март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Классные часы: День воссоединения Крыма и России	10-11	18 марта	Классные руководители
День театра	10-11	март	Руководитель кружка
Апрель			
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	8 апреля	Педагог – организатор ОБЖ
Месячник по благоустройству	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День космонавтики	10-11	апрель	Классный руководитель
Май			
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	май	Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы
Последний звонок	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Региональный единый урок «Караван-Сарай: история и современность»	10-11	24 сентября	Учителя технологии, истории
165 лет со дня рождения русского ученого писателя «Циолковского К.Э.	10-11	17 сентября	Классный руководитель
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко дню гражданской обороны РФ)	10-11	1 октября	Педагог-организатор ОБЖ, Классный руководитель
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	22 октября	Учитель информатики
День героев Отечества	10-11	3 декабря	Классный руководитель
Единый урок на тему «Права человека»	10-11	10 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День неизвестного солдата	10-11	декабрь	Классный руководитель
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	1 марта	Педагог-организатор ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы».	10-11	12 апреля	Заместитель директора по ВР

			Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
Рейд «Внешний вид ученика»	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель ШМО классных руководителей
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Презентация кружков, секций	10-11	сентябрь	Классные руководители, учителя
Мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности (кружки, факультативы, секции)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Модуль «Работа с родителями»			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения МОБУ «Полевая СОШ» ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; 	10-11	сентябрь	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместители директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
Международный день семьи.	10-11	15 май	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
Знакомство родительской общественности с нормативными документами , регламентирующими деятельность школы	10-11	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики	10-11	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	10-11	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Работа родительского комитета школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности 	10-11	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча 			Классные руководители
---	--	--	-----------------------

Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания Совета учащихся	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор представителей классов	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор Совета старшеклассников и представителей классов	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет
Создание Советов Дела	10-11	По необходимости	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор активов классов	10-11	По необходимости	Классные руководители
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	10-11	В течение учебного года	Совет Актив классов Заместитель директора по ВР
Участвовать в проектах РДШ	10-11	В течение учебного года	Совет

Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии»	10-11	третья неделя октября	Педагог-психолог Классные руководители

Единый урок «Ты – предприниматель»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроЕКТОриЯ»	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по ВР учителя предметники
Организация тематических классных часов	10-11	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных стендов о профессии	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль « Детские общественные объединения»			
Дела	Классы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Участие в единых днях действий (по отдельному плану) РДШ	10-11	В течен ие года	Педагог- организатор , старшая вожатая
Поздравление учителей- ветеранов с Днём пожилого человека.	10-11	1 октября	Старшая вожатая
акция «Волна здоровья» (в поддержку ЗОЖ)	10-11	17 сентября	Руководитель ШСК
Участие в акциях РДШ	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентирово чно время проведения	Ответственные
Тематическое оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, зала.	10-11 совместно с представител ями родительской общественнос ти)	Сентябрь, декабрь, март	Классн ые руково дители
Тематичекие выставкисунков	5-7	Март	Классн ые

«Рисуем весну»			руководители
Конкурс поздравительных открыток, посвященных 8 марта	5-7	Март	Классные руководители
Конкурс поздравительных открыток, посвященных 23 февраля	5-7	Февраль	Классные руководители
Выставка творческих работ «Азбука дорожного движения»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Участие в создании и наполнении информации для сайта	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10-11	В течение года	Классные руководители
Муниципальный этап регионального конкурса видеофильмов «Родной край: известный и неизвестный»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Монтаж и сборка видеороликов	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические экскурсии по предметам	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация экскурсий в музей	10-11	В течение года	Классные руководители
Выпуск газеты «Школьная жизнь»	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Месячник борьбы с вредными привычками(табакокурение,алкоголизма,наркомании).	10-11	В течение года	Классный руководитель
Инструктажи по профилактике БДД ,ПБ ,профилактика детского травматизма,по технике безопасности,терроризма. Классный час.беседы,дискуссии.	10-11	В течение года	Классный руководитель
День здоровья	10-11	По плану	Классный руководитель
Мероприятия «Урок ко дню трезвости»	10-11	сентябрь	ЗДВР,классный руководитель
Мероприятия ,посвященные дню борьбы со СПИДом	10-11	декабрь	ЗДВР,классный руководитель

