

Рассмотрено
на пед.совете
протокол №5
от 11.04.2025г.

«Утверждаю»
директор
Китайник Д.Д.
Приказ №35 от 16.04.2025г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Полевая средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

2025 год

Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Аналитическая часть	5
1. Общие сведения об образовательной организации	5
2. Оценка системы управления организации	6
3. Оценка образовательной деятельности	8
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса	10
5. Оценка востребованности выпускников	17
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	18
8. Оценка материально-технической базы	25
Раздел 2. Анализ показателей деятельности учреждения	28

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОБУ «Полевая СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2024 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Полевая средняя общеобразовательная школа» (протокол №2 от 6.11.2019 г.).

Самообследование МОБУ «Полевая СОШ» проведено на основании приказа от № 16-1 от 27.02.2025г. «О проведении самообследования по итогам 2024года».

Сроки проведения самообследования – 26.02.2025г. по 16.04.2025г.

Состав рабочей группы:

Китайник Д.Д. – директор школы, руководитель рабочей группы;

Алимбаева А.Б. – заместитель директора по учебной части и руководитель ШМО естественно-математического цикла;

Бажурова Р.А. – социальный педагог;

Косумов А.Б. – председатель ПК;

Мусина Р.Ж. – руководитель ШМО учителей начальных классов;

Гаманюк В.В. - завхоз.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ «Полевая СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОБУ «Полевая СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОБУ «Полевая СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОБУ «Полевая СОШ».

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Полевая средняя общеобразовательная школа» (МОБУ «Полевая СОШ»).

1.2. директор – Китайник Динара Даульжановна

1.3. Юридический адрес: 462713, Оренбургская область, Домбаровский район, п. Полевой, ул. Комсомольская, д. 1

1.4. Телефон/факс: 8(35367)25-1-92.

1.5. Официальный сайт: <https://sh-mobu-polevaya-sosh-polevoj-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.6. Электронная почта: polevayasosh@mail.ru.

1.7. Реквизиты образовательной организации: банковский реквизиты образовательного учреждения: р/с 03234643536170005300 в Отделение по Оренбургской области Уральского главного управления Центрального банка РФ, БИК 015354008, ИНН 5628004430, КПП 562801001, ОГРН 1025602444450.

1.8. Учредитель: Муниципальное образование Домбаровский район Оренбургской области.

1.9. Устав: от 14.10.2019 года.

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 56Л01 №0004801, регистрационный №2506-3 от 3.03.2016 г., Министерство образования Оренбургской области, выдана бессрочно.

Общее образование (уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Дополнительное образование (подвиды: дополнительное образование детей и взрослых).

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 56А01 №0003949, регистрационный №2287 от 23.12.2016 г., Министерство образования Оренбургской области, свидетельство действительно бессрочно.

Вид образования – общее образование (уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: серия 56-АБ, №389126, выдано 7.09.2011 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Кадастровый номер: 56:11:0703001:420.

1.13. Заместители директора: Алимбаева Айна Бахитжановна

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте готовности МОБУ «Полевая СОШ» к 2024-2025 учебному году.

2. Оценка системы управления организации

В своей деятельности МОБУ «Полевая СОШ» руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Оренбургской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МОБУ «Полевая СОШ» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления обучающихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта и школа молодого учителя;
 - ШМО учителей начальных классов. Руководитель ШМО – Мусина Р.Ж.
 - ШМО учителей гуманитарного цикла. Руководитель ШМО – Бисенова В. С.
 - ШМО учителей естественно-математического цикла. Руководитель ШМО – Алимбаев А.Ж.
 - ШМО учителей художественно-эстетических дисциплин. Руководитель ШМО – Бисембаева Р.Е.
 - ШМО учителей физической культуры. Руководитель ШМО – Сулейменова Г.Д.
 - ШМО классных руководителей. Руководитель ШМО – Алимбаева О.С.
- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ «Полевая СОШ» (далее – школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019 г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 3.1/2.4. 359020 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2024-2025 году в школе сформировано 11 классов. На конец 2024 года в школе обучается 71 обучающихся: на уровне начального общего образования 4 класса, на уровне основного общего образования 5 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса. Обучение проводится в одну смену. С 1 по 11 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков в 1 классе в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут; в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут; с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут; во 2-11 классах - 40 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебные недели; 2-11-е классы – не менее 34 учебных недель. Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4. 359020. В школе реализуется очная форма обучения. На уровне среднего общего образования реализуются программы элективных курсов.

Динамика численности обучающихся

	01.01.2024	31.12.2024
Начальное общее образование	25	19
Основное общее образование	39	41
Среднее общее образование	6	9
Всего по школе	70	69

численность обучающихся меняется в связи со сменой места жительства.

Социальный паспорт на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатель	1-11 классы
1.	Количество детей в школе	69
2.	Количество девочек	32
3.	Количество мальчиков	37
4.	Количество неполных семей	17
5	Количество опекаемых детей	3
6	Количество детей-инвалидов	1
7	Количество многодетных семей	17
8	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи	0

Воспитательная работа и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

На конец 2024 года в школе функционирует 27 объединений (дополнительное образование – 6, внеурочная деятельность – 21). Внеурочной деятельностью занято 100% обучающихся (69 учеников), в кружках дополнительного образования занимается 100% обучающихся (69 учеников).

Профилактика асоциального поведения

Систематически в течение года контролировалась посещаемость обучающихся. Ежедневно классные руководители и учителя–предметники выявляли отсутствующих в классе и устанавливали причины их отсутствия на учебных занятиях. С обучающимися, пропустившими занятия без уважительной причины, и их родителями проводилась работа с целью недопущения в дальнейшем подобных фактов.

Активно велась работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. В течение учебного года были проведены мероприятия для обучающихся и родителей (в онлайн и очном формате). Основными формами работы с обучающимися являются тематические классные часы, викторины, конкурсы. В течение года проводились классные часы под общим названием «Мои права, мои обязанности» (в том числе Единые классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Урок мужества», приуроченный к Международному дню толерантности, «Подросток и закон», «Роль социальных сетей в жизни подростка»).

Систематически в течение года в классах проводились мероприятия, направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки толерантности по предупреждению в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни. В рамках этой работы проведены классные часы, направленные на развитие дружбы между народами, формирование толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям: «Этнографический фестиваль», «Уроки доброты», «Учимся предотвращать и разрешать конфликты». Работа по формированию у обучающихся толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям в начальной школе проводится систематически в течение года в рамках курса ОРКСЭ, в 5-6-х классах – в рамках курса ОДНКНР.

Активно ведется в школе работа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения. В рамках этой работы проводились тематические классные часы, беседы, «Мы – за ЗОЖ!- веселые старты», акция «Положи сигарету- съешь конфету», «Сообщи где торгуют смертью» тренинг «Учись говорить – НЕТ!», « Мы выбираем жизнь!»

4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Учебный план школы является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам, и внеурочную деятельность (неаудиторная занятость) по классам.

Учебный план школы разрабатывается в преемственности с планом предыдущего учебного года, ориентирован на три уровня общего образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15));
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020));
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з));
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Приказа Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 года №1089»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 Мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

УП является обязательной частью основной образовательной программы МОБУ «Полевая СОШ».

УП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В УП также отражаются формы организации образовательного процесса, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми МОБУ «Полевая СОШ».

Начальное общее образование

В соответствии с ФГОС НОО определены следующие **обязательные предметные области и учебные предметы**, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 1-4 классах:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностранный язык (немецкий));

- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Количество учебных часов за 4 учебных года составляет 3060 (не менее 2904 часов и не более 3345).

Часть УП НОО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В УП 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксировался протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законными представителями) обучающихся.

Основное общее образование

В соответствии с ФГОС ООО определены следующие **обязательные предметные области и учебные предметы**, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 5-9 классах:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык (иностраннй язык (немецкий));
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Количество учебных часов за 5 лет составляет 5338 часов (не менее 5267 часов и не более 6020 часов).

Часть УП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурных, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения.

В целях развития у обучающихся навыков проектной деятельности и формирования научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры используются учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение финансовой грамотности в 5,6,8 классах выделено по 1 часу, математической – в 7 классе 1 час.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий

и гражданского общества в становлении российской государственности. В целях реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах используются учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. **На изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5,6 классах отводится по 1 часу.**

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (на изучение истории в 9 классе выделены 85 часов, завершается 1945 годом).

Среднее общее образование

В 10-11 классах МОБУ «Полевая СОШ», реализующего образовательную программу среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году реализуется **основная образовательная программа на основе ФГОС СОО.**

УП состоит из базовых учебных предметов и компонента образовательной организации.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (немецкий)», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Право», «Биология», «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура».

Вариативная часть УП направлена на реализацию запросов социума, сохранений линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентом вариативной системы образовательного процесса, организуемого по образовательным программам СОО, обеспечивающим успешное профессиональное самоопределение обучающихся.

Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план. В 10-11 классе реализуются следующие предметные элективные курсы: «Математика: избранные вопросы» (1 час в неделю), «Русский язык. Теория и практика написания сочинения» (1 час в неделю), «Подготовка к ЕГЭ по биологии», «Актуальные вопросы обществознания», «Актуальные вопросы истории», Индивидуальный проект

Результаты Всероссийских проверочных работ

Предмет	Класс	Учитель	% успеваемости	% качества успеваемости	СОУ	Средний балл
Русский язык	4	Умарова К.С.	77%	66%	30%	3,6
	5	Мусина Р.Ж.	100%	50%	40%	3,6
	6	Жонусова А.А.	80%	20%	25%	3,2
	7	Гаманюк Д.К.	100%	22%	26%	2,6
	8		100%	12%	23%	3,2
Математика	4	Умарова К.С.	100%	88%	66%	3,3
	5	Жонусова А.А.	100%	50%	46%	3,7
	6		100%	80%	366%	3,8
	7	Косумов А.Б.	100%	25%	29%	3,6
	8		100%	12%	26%	3
Окружающий мир	4	Умарова К.С.	100%	88%	66%	3,7
Биология	5	Бажурова Р.А.	100%	57%	51%	4,5
	6	Бажурова Р.А.	100%	80%	76%	3
	11	Сипаторова Т.М.	100%	0%	32%	3
	7	Бажурова Р.А.	100%	33%	34%	3,7

История	5	Бисембаева Р.Е.	100%	28%	40%	4
	7		100%	25%	26%	3,2
	11	Бисенова В.С.	100%	50%	46%	4.5
Обществознание	6	Бисембаева Р.Е.	100%	83%	66%	4.6
География	8	Алимбаева А. Б.	100%	50%	46%	3,3
			100%	55%	33%	3,5
	11		100%	50%	64%	4.5
Химия	11	Алимбаева А. Б.	100%	0%	32%	3
Физика	8	Алимбаев А.Ж.	100%	50%	46 %	4,5
	11		100%	33%	33%	3.3

Таким образом, обучающиеся 4-11 классов, в целом, справились с предложенными ВПР и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Но, в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года наблюдается небольшой спад показателя качества знаний обучающихся по всем предметам.

Наблюдается процесс необъективного оценивания учебной деятельности обучающихся, несоответствия годовой отметки и отметки по следующим предметам:

- русский язык (8 класс);
- обществознание (7 класс);
- биология (5-8,11 классы);
- химия (11 класс)

Государственная итоговая аттестация

Согласно приказам Минобразования России от 16.03.2021 №104/306 «О проведении государственной итоговой аттестации», от 20.04.2023 №01-21/691

К ГИА-2024 были допущены все обучающиеся 9 класса (9 человек), обучающиеся 11 класса (3 человека). Обучающиеся успешно справились с ГИА-2024 и показали следующие результаты:

Предмет	Учитель	Дата проведения	Форма проведения	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык	Гаманюк Д.К.	03.06.2024	ОГЭ	1	7	1	—	100%	88%	4
Математика	Косумов А.Б.	06.06.2024	ОГЭ	-	4	5	-	100%	50%	3.4
География	Алимбаева А.Б.	10.06.2024	ОГЭ	4	5	-	-	100%	100%	4,4
Обществознание	Бисенова В.С.	27.06.2024	ОГЭ	1	3	5	-	100%	50 %	3,5
Русский язык	Гаманюк Д.К.	28.05.2024	ЕГЭ	1	2	-	-	100 %	100 %	4.3
Математика (Профиль, База)	Косумов А.Б.	31.05.2024	ЕГЭ	-	2	346(профиль)		100%	66%	3.6
География	Алимбаева А.Б.	23.05.2024	ЕГЭ	-	1	-	-	100%	100%	4
История	Бисенова В.С.	10.06.2024	ЕГЭ	-	-	1	-	100%	0 %	3
Обществознание	Бисенова В.С.	04.06.2024	ЕГЭ	-	-	1	1	50 %	0 %	1.6
Биология	Сипаторова Т.М.	13.06.2024	ЕГЭ	-	-	1	-	100 %	0%	3

**Анализ состояния качества успеваемости обучающихся за 2024-2025
(3 четверть) учебный год**

№	Критерии	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего по школе
1.	Количество учеников на начало 3 четверти	20	42	9	71
2.	Количество аттестованных учеников	18 (без обучающихся 1 класса)	42		60
3.	Количество учеников, которые обучаются на «5»	4	4		8
	Количество учеников, которые обучаются «4» и «5»	8	20		28
	Количество учеников, которые обучаются с одной «3»	3	1		4
4.	Количество учеников, которые не успевают по одному предмету	0	0		0
5.	Количество учеников, которые не успевают по двум и более предметам	0	0		0
6.	Количество неаттестованных учеников	0	0		0
7.	Показатель успеваемости	100%	100%		100%
8.	Показатель качества знаний	66%	57%		60%
9.	СОУ	30%	29%		79%
10.	Средний балл	3,8	3,6		4,5

Таким образом, в сравнении с показателем успеваемости обучающихся за 2 четверть 2024-2025 учебного года показатель успеваемости обучающихся за 3 четверть 2024-2025 учебного года не изменился (**100%**). Качество знаний обучающихся повысилось – **с 55 % до 60%**. Средний балл повысился – **с 4.2 до 4.5**. Количество отличников изменилось (**с 5 до 8 отличников**), повысилось количество хорошистов (**с 26 до 28 обучающихся**).

Участие обучающихся в олимпиадах различного уровня

В МОБУ «Полевая СОШ» с 17 сентября по 24 октября 2024 года был организован и проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от

27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок проведения олимпиады), министерства образования Оренбургской области от 08.08.2024 № 01-21/1352 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», приказом министерства образования Оренбургской области от 28.08.2024 № 01-21/1472 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», приказом отдела образования администрации Домбаровского района от 06.09.2024 года № 166 «Об организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 - 2025 учебном году», приказом МОБУ «Полевая СОШ №124 от 16.09.2024 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году».

Олимпиадные задания включали задания теоретического уровня, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Предметы	Школьный этап				
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Биология	12	0	0	0	0%
География	5	1	3	4	80%
История	3	0	2	2	66%
Литература	3		1	1	33 %
Математика	13	1	3	4	13 %
Немецкий язык	3	0	0	0	0
ОБЗР	3	0	1	1	33%
Физика	4	0	1	1	44 %
Обществознание	3	0	2	2	66 %
Русский язык	14	2	2	4	28 %
Право	1	-0	0	0	0
Труд(Технология)	3	0	2	2	33%
Химия	1	0	0	0	0
Информатика	3	0	0	0	0
Физическая культура	6	0	2	2	33%
Общее количество участников по всем предметам (всего)	77	4	19	23	29%
Фактическое количество (человек)	34	2	4	6	17%

5. Оценка востребованности выпускников

Жизнеустройство выпускников 9-го класса						
Кол-во обучающихся на начало 2023 учебного года	Окончили 9 класс (всего обучающихся)	В 10 класс зачислены	СПО	Устроились на работу	Не работают и не учатся	Другое
9	9	6	3	0	0	

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение «О внутренней системе оценки качества образования». По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные/полугодовые контрольные работы;
- промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98% .

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров (в том числе бывших выпускников школы).

Показатели		Данные
1. Всего педагогических работников		17
2. Совместители (чел./% от общего числа)		0/0%
3. Средний возраст педагога		47 лет
4. Укомплектованность штатов (%)		100%
5. Образование (чел./% от общего числа)	Высшее	8/47%
	Среднее специальное	6/35%
	Незаконченное высшее	2/11%
	Незаконченное среднеспециальное	-
6. Имеют звание, награды, ученую степень	Ученая степень	Нет
	Заслуженный учитель РФ	Нет
	Отличник просвещения РФ, Почетный работник общего образования	Нет
7. Аттестовано (чел./% от общего образования)	Всего педагогических работников аттестовано	11/64%
	Высшая категория	8/47%
	1 категория	3/23%
	Без категории	5/29%
8. Педагогический стаж (чел.)	0-1 года	-
	1-3 года	3
	3 года-5 лет	1
	5-10 лет	0
	10-20 лет	2
	20-25 лет	0
	25-35 лет	5
	35 и старше лет	6

Всего педагогических работников	Прошли аттестацию на высшую категорию	Прошли аттестацию на 1 категорию
17	2 (Гаманюк Д.К.) (Алимбаев А.Ж.)	0

ФИО педагога	Сроки	Название программы	Место
Алимбаева А.Б.	2023 год	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» (36 ч)	ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Алимбаева А.Б.	2023 год	« Разговоры о важном»:	ФГАОУ ДПО

		система работы классного руководителя (куратора)(58 ч)	« Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Алимбаева О.С.	2023 год	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» (36 ч)	ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Алимбаев А.Ж.	2023 год	« Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)(58 ч)	ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Умарова К.С.	2023 год	« Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)(58 ч)	ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Гаманюк Д.К.	2023 год	« Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)(58 ч)	ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Косумов А.Б.	2023 год	« Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (58 ч)	ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования

			Министерства просвещения РФ»
Мусина Р.Ж.	2023 год	« Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
Алимбаева А.Б.	2024 год	« Подготовка членов (экспертов)для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» по предмету « География» (36 ч)	ГБУ « Региональный центр мониторинга системы образования оренбургской области»
Косумов А.Б.	2024 год	« Подготовка членов (экспертов)для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» по предмету « Математика» (36 ч)	ГБУ « Региональный центр мониторинга системы образования оренбургской области»
Гаманюк Д.К.	2024 год	« Подготовка членов (экспертов)для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» по предмету « Русский язык» (36 ч)	ГБУ « Региональный центр мониторинга системы образования оренбургской области»
Алимбаев А.Ж.	2024 год	ДПО « Основы безопасности и защиты Родины : практико-ориентированное обучение»	ГАУ ДПО « Институт развития образования Оренбургской области»
Бажурова Р.А.	2024 год	« Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей « Точка роста»	ФГАОУ высшего образования « Государственный университет просвещения»
Алимбаева А.Б.	2024 год	« Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей « Точка роста»	ФГАОУ высшего образования « Государственный университет просвещения»
Алимбаев А.Ж.	2024 год	« Использование современного учебного оборудования в центрах	ФГАОУ высшего образования « Государственный

		образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	университет просвещения»
Китайник Д.Д.	2024	«Методика преподавания русского языка и литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС»(72ч.)	ООО «Импульс»

Научно-методическая работа

Опираясь на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МОБУ «Полевая СОШ» в 2024 году продолжил работать над методической темой

Цель: создание «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС». В соответствии с данной темой решались следующие цели и задачи методической работы.

Цели методической работы:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания;
- Построение образовательной среды, ориентированной на качественное индивидуальное развитие личности каждого обучающегося, максимальное изучение и удовлетворение образовательного заказа, предъявляемого к общеобразовательной организации.

Задачи методической работы:

Цель:создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС среднего общего образования (СОО) - обновленное содержание.
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности

образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных
- педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
 - продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов
- открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

- Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,
- Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
- Устава школы,
- Локальных актов,
- Программы развития школы,
- Годового плана работы школы,
- Психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень

методической службы

- Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.
- Использования информации о передовом опыте методической службы в школах района, области открытых уроков, мастер-классов
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- заседания методического совета;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- организация и проведение мастер-классов;
- мониторинг учебных достижений;
- предметные олимпиады;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Особое внимание в методической работе школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. За год администрацией школы было посещено большое количество уроков (в том числе открытых) и внеклассных мероприятий. Основные направления посещения и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- активизация познавательной деятельности учащихся;
- состояние преподавания предмета;
- применение разноуровневого обучения;
- использование средств ИКТ.

Администрацией школы посещаются уроки в 9,11 классах с целью подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации, в 1, 5, 10 классах – с целью определения степени адаптации учащихся к новой ступени обучения. Открытые уроки отличались творческим подходом учителей, высоким уровнем мотивации учащихся. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии в основном соответствовали требованиям ФГОС.

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН,

в ней имеется читальный зал на 4 места. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

Фонд школьной библиотеки	
Общий объем фонда	6838
Учебная литература	3190
Художественная литература	3074
Поступило в 2023-2024 учебном году	492

8. Оценка материально-технической базы

В МОБУ «Полевая СОШ» созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 17 кабинетов, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- столярные и слесарные мастерские оснащены современными учебными станками и оборудованием;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да

Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных немеловыми досками и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (1 каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	53
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	30
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	15
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	10
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	10
Количество интерактивных досок	Кол -во	2
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	5
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со	Да/нет	Нет

специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)		
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных	Да/нет	Да

комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)		
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	40 Мб\с

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Кол-во	Ед. измер.
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1.	Общая численность учащихся (на 31.12.2024)	69	чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19	чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41	чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9	чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37	чел.
		55	%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.4	балл
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1	чел.
		13	%
1.12.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	4.3	балл
1.13.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	3.6	балл
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34	чел.
		49	%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6	чел.
		17	%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9	чел.
		13	%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9	чел.
		13	%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	69	чел.
		100	%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17	чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8	чел.
		47	%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6	чел.
		35	%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11	чел.
		64	%
1.28	Высшая	8	чел.
		47	%
1.29	Первая	3	чел.
		23	%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.31	До 5 лет	4	чел.
		23	%

1.32.	Свыше 30 лет	11	чел.
		64	%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	чел.
		0	%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8	чел.
		47	%
1.35.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17	чел.
		100	%
1.36.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17	чел.
		100	%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01	ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15	ед
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да	Да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся	80	чел.
		100	%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру,

которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.